НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ

Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса Національної академії правових наук України

П Р О Є К Т

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПРАВО» ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ (PhD)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	третій (освітньо-науковий)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D «Бізнес, адміністрування та право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D8 «Право»

Харків – 2026

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма «Право» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктор філософії (PhD) за спеціальністю D8 «Право».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Освітньо-наукова програма «Право» розроблена з урахуванням Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Програма відповідає місії НДІ вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України, яка полягає в генерації випереджальних наукових знань у сфері протидії злочинності та їх практичному впровадженні задля інтелектуального забезпечення українського державотворення, утвердження верховенства права та захисту інтересів людини, суспільства і держави, а також у якісній підготовці наукових кадрів, які продукують таке знання.

Освітньо-наукова програма:

– **введена вперше**:

• наказом директора Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України № 261 від 26 грудня 2016 р. відповідно до рішення вченої ради Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України (протокол № 1 від 23 грудня 2016 р.).

– **оновлена у 2018 р.**:

• розглянута й рекомендована до затвердження в установленому порядку на спільному засіданні відділу дослідження проблем кримінального та кримінально-виконавчого права та відділу дослідження проблем кримінального процесу та судоустрою Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України (протокол № 2 від 25 червня 2019 р.);

• введена в дію наказом директора № 181/1 від 01.07.2019 р. відповідно до рішення вченої ради Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України (протокол № 6/2 від 27 червня 2019 р.).

За пропозицією наукової спільноти Інституту з метою оптимізації освітнього процесу до освітньо-наукової програми та навчального плану такі зміни:

– зменшено обсяг дисциплін циклу нормативної підготовки «Іноземна мова» та «Філософія» на шістдесят годин кожну.

– **оновлена у 2019 р.**:

• розглянута й рекомендована до затвердження в установленому порядку на спільному засіданні відділу дослідження проблем кримінального та кримінально-виконавчого права та відділу дослідження проблем кримінального процесу та судоустрою Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України (протокол № 2 від 25 червня 2019 р.);

• введена в дію наказом директора № 181/1 від 01.07.2019 р. відповідно до рішення вченої ради Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України (протокол № 6/2 від 27 червня 2019 р.).

До освітньо-наукової програми та навчального плану внесені такі зміни:

– за пропозицією здобувачів додана дисципліна циклу професійної підготовки «Теорія правової статистики».

– **оновлена у 2020 р.**:

• розглянута й затверджена в установленому порядку на засіданні Ради з якості освіти та освітньої діяльності Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України (протокол № 4 від 03 вересня 2020 р.);

• введена в дію наказом директора Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України № 135 від 11.09.2020 р. відповідно до рішення вченої ради Науково-дослідного проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України (протокол № 6 від 09 вересня 2020 р.).

До освітньо-наукової програми та навчального плану внесені такі зміни:

– за пропозицією здобувачів загальний обсяг годин з практичної підготовки збільшений вдвічі;

– за пропозицією наукової спільноти Інституту з метою оптимізації освітнього процесу:

1) зменшений загальний обсяг годин з 360 до 300 в ОК 04 «Сучасна правова система України: стан та перспективи розвитку» (дисципліна циклу професійної підготовки);

2) збільшений загальний обсяг годин з 90 до 120 у ВК 02 «Проблеми сучасної кримінології» (дисципліна циклу вільного вибору аспіранта);

3) збільшений загальний обсяг годин з 30 до 60 у ВК 06 «Судова експертиза» (дисципліна циклу вільного вибору аспіранта);

– за пропозицією стейкхолдера д.ю.н., проф. І. В. Гловюк до навчального плану (циклу вільного вибору аспіранта) додані такі навчальні дисципліни: ВК 07 «Актуальні проблеми судоустрою, діяльності правоохоронних органів та адвокатури» та ВК 08 «Сучасні можливості використання спеціальних знань у змагальному судочинстві».

– **оновлена у 2021 р.**:

• розглянута й затверджена в установленому порядку на засіданні Ради з якості освіти та освітньої діяльності Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України (протокол № 3 від 30 серпня 2021 р.);

• введена в дію наказом директора Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України 131/1 від 10 вересня 2021 р. відповідно до рішення вченої ради Науково-дослідного проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України (протокол № 8 від 30 серпня 2021 р.).

До освітньо-наукової програми та навчального плану внесені такі зміни:

– за пропозицією стейкхолдера народного депутата Верховної Ради України 9-го скликання, Голова підкомітету з питань діяльності органів юстиції, органів виконання покарань та пробації Комітету Верховної Ради України з питань правової політики, к. ю. н. І. П. Фріса скореговано загальну компетентність № 4: «здатність здійснювати із повагою до прав людини і основоположних свобод та без будь-якої дискримінації науково-педагогічну діяльність із урахуванням сучасного стану юридичної науки, уміння використовувати новітні педагогічні методи та прийоми, у тому числі залучення здобувачів освіти до самостійних досліджень та інші інтерактивні методики»;

– за рекомендацією Експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти уточнено зміст загальних компетентностей № 1 та № 3.

– **оновлена у 2022 р.**:

• розглянута й затверджена в установленому порядку на засіданні Ради з якості освіти та освітньої діяльності Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України (протокол № 2 від 14 вересня 2022 р.);

• введена в дію наказом директора Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України 82 від 14 вересня 2022 р. відповідно до рішення вченої ради Науково-дослідного проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України (протокол № 6 від 14 вересня 2022 р.).

До освітньо-наукової програми та навчального плану внесені такі зміни:

– на підставі листа голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти С. Квіта до закладів вищої освіти та наукових установ № 672 від 03.09.2021 р. введено нову дисципліну до циклу загальної нормативної підготовки обов'язкової компоненти навчального плану: «Педагогічна майстерність при викладанні юридичних дисциплін» в обсязі 2-х кредитів ЄКТС;

– внесені зміни до вибіркового блоку дисциплін:

• за рекомендацією Експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти уніфіковано кількість кредитів у вибірковому блоці в обсязі 4 кредити ЄКТС на кожну вибіркову дисципліну; відповідно дисципліни «Актуальні проблеми судоустрою, діяльності правоохоронних органів та адвокатури», «Науково-правове забезпечення кримінально-виконавчої діяльності», «Використання спеціальних знань у судочинстві відповідно до міжнародних стандартів» були збільшені в обсязі з 2-х до 4-х кредитів ЄКТС; дисципліна «Використання спеціальних знань у

судочинстві відповідно до міжнародних стандартів» зазнала змін у назві;

• до вибіркового блоку введені нові дисципліни: «Психологічні питання в кримінальному праві», «Теоретичні та практичні проблеми юридичної відповідальності за порушення законодавства про охорону здоров'я» подані як нові дисципліни; із вибіркового блоку виключено дисципліну «Судова експертиза».

– **оновлена у 2023 р.**:

• розглянута й затверджена в установленому порядку на засіданні Ради з якості освіти та освітньої діяльності Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України (протокол № 4 від 04 вересня 2023 р.);

• введена в дію наказом директора Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України 115 від 04 вересня 2023 р. відповідно до рішення вченої ради Науково-дослідного проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України (протокол № 9 від 04 вересня 2023 р.).

До освітньо-наукової програми та навчального плану внесені такі зміни:

– програма приведена у відповідність до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 липня 2023 року № 924»:

1) програма скорочена в обсязі з 48 до 45 кредитів ЄКТС за рахунок зменшення загального обсягу годин з 300 до 210 в ОК 04 «Сучасна правова система України: стан та перспективи розвитку» (дисципліна циклу професійної підготовки);

2) скорегований перелік обов'язкових компетентностей;

– за пропозицією наукової спільноти Інституту з метою уніфікації обсягу аудиторного навантаження в усіх дисциплінах зменшений обсяг аудиторних годин з 90 до 60 в ОК 03 «Основи науково-дослідної діяльності» (дисципліна циклу загальної нормативної підготовки);

– **оновлена у 2024 р.**:

• розглянута й затверджена в установленому порядку на засіданні Ради з якості освіти та освітньої діяльності Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України (протокол № 4 від 13 вересня 2024 р.);

• введена в дію наказом директора Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України 115 від 13 вересня 2024 р. відповідно до рішення вченої ради Науково-дослідного проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України (протокол № 11 від 13 вересня 2024 р.).

До освітньо-наукової програми та навчального плану зміни не вносилися.

– **оновлена у 2025 р.**:

• розглянута й затверджена в установленому порядку на засіданні Ради з якості освіти та освітньої діяльності Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України

(протокол № 1 від 26 березня 2025 р.);

• введена в дію наказом директора Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України 35/1 від 26 березня 2025 р. відповідно до рішення вченої ради Науково-дослідного проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України (протокол № 3 від 26 березня 2025 р.);

• оновлена відповідно до змін, внесених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» у перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266;

• до освітньо-наукової програми та навчального плану внесені такі зміни:

– за пропозицією наукової спільноти Інституту з метою оптимізації освітнього процесу:

1) зменшений загальний обсяг годин з 240 до 180 в ОК 01 «Іноземна мова» (дисципліна циклу загальної нормативної підготовки);
2) збільшений загальний обсяг годин з 180 до 240 в ОК 03 «Основи науково-дослідної діяльності» (дисципліна циклу загальної нормативної підготовки);

• за пропозицією здобувачів освіти запроваджено практику періодичних онлайн-консультацій аспірантів щодо роз'яснень питань академічної доброчесності;

• за рекомендацією стейкхолдера д.ю.н., проф. І. В. Гловюк запроваджено практику періодичних зустрічей адміністрації Інституту, гаранта програми та провідних науковців зі здобувачами для обговорення актуальних питань їх навчання.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Батиргареєва В. С. – директор Інституту, доктор юридичних наук, професор.

Євтєєва Д. П. – заступник директора з наукової роботи, кандидат юридичних наук, старший дослідник.

Борисов В. І. – радник при дирекції Інституту, доктор юридичних наук, професор, академік Національної академії правових наук України;

Авдєєва Г. К. **–** завідувач лабораторії «Використання сучасних досягнень науки і техніки», кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник;

Ворожбіт-Горбатюк В. В. – головний науковий співробітник відділу дослідження проблем кримінально-виконавчого права, доктор педагогічних наук, доктор філософії у галузі права, професор;

Глинська Н. В. – завідувач відділу дослідження проблем кримінального процесу та судоустрою, доктор юридичних наук, професор;

Голіна В. В. – головний науковий співробітник відділу кримінологічних досліджень, доктор юридичних наук, професор, член-

кореспондент Національної академії правових наук України;

Калініна А. В. – старший науковий співробітник відділу кримінологічних досліджень, кандидат юридичних наук, старший дослідник;

Клепка Д. І. – старший науковий співробітник відділу дослідження проблем кримінального процесу та судоустрою, кандидат юридичних наук, старший дослідник;

Новікова К. А. – старший науковий співробітник відділу дослідження проблем кримінального права, кандидат юридичних наук, старший дослідник;

Забуга Ю. Ю. – старший науковий співробітник лабораторії дослідження проблем національної безпеки у сфері охорони здоров'я, кандидат юридичних наук, доцент;

Михайліченко Т. О. – старший науковий співробітник лабораторії дослідження проблем національної безпеки у сфері охорони здоров'я, кандидат юридичних наук, доцент

Колодяжний М. Г. – завідувач відділу кримінологічних досліджень, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник;

Марочкін О. І. – старший науковий співробітник відділу дослідження проблем кримінального процесу та судоустрою, кандидат юридичних наук;

Осадько О. О. –науковий відділу дослідження проблем кримінально-виконавчого права, кандидат юридичних наук, доцент;

Пащенко О. О. – завідувач відділу дослідження проблем кримінального права, доктор юридичних наук, доцент;

Пивоваров В. В. – завідувач відділу дослідження проблем кримінально-виконавчого права, кандидат юридичних наук, доцент;

Романов М. В. – старший науковий відділу дослідження проблем кримінально-виконавчого права, кандидат юридичних наук, доцент;

Шевчук В. М. – головний науковий співробітник лабораторії «Використання сучасних досягнень науки і техніки», доктор юридичних наук, професор.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»/«LAW» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D8 «ПРАВО»

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Повна назва наукової установи	Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України
Назва програми	Право
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D8 «Право»
Наявність акредитації	-
Вимоги до рівня освіти вступника	Прийом на навчання здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право або 293 «Міжнародне право»
Форми здобуття освіти	Заочна
Структура та обсяг програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової становить 45 кредитів ЄКТС
Нормативний строк підготовки	Чотири роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність – D8 «Право»
Опис предметної області	**Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності**: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. **Цілі навчання:** набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні

	теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення **Теоретичний зміст предметної області**: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. **Інструменти та обладнання**: сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ivpz.kh.ua/uk/аспірантура
2. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	**ЗК 01.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність), обґрунтовувати та відстоювати їх. **ЗК 02.** Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними. **ЗК 03.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. **ЗК 04.** Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)	**СК 01**. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. **СК 02.** Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. **СК 03.** Здатність здійснювати із повагою до прав людини і основоположних свобод та без будь-якої дискримінації науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих. **СК 04.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. **СК 05.** Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. **СК 06.** Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. **СК 07.** Здатність виявляти нові інституційні

	етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ З ПРАВА, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Результати навчання	**РН 01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. **РН 02**. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. **РН 03.** Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. **РН 04.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів. **РН 05**. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної

	проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. **РН 06.** Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. **РН 07.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності. **РН 08.** Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєктну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів. **РН 09**. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. **РН 10.** Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. **РН 11.** Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

4. СПЕЦИФІКАЦІЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Цілі освітньо-наукової програми	Сформувати у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії систему компетентностей наукової спрямованості у сфері права, достатніх для: 1) критичного осмислення наукових надбань; 2) організації наукового пошуку й вироблення нового оригінального знання; 3) застосування методології прирощення знання, заснованої на інноваційних підходах роботи з великим обсягом інформації; 4) вдосконалення навичок доведення актуальності розроблюваних тем, їх теоретичної і практичної значущості, а також окреслення перспектив використання набутого знання; 5) участі у вітчизняних і міжнародних наукових проектах; 6) здійснення правотворчої, правозастосовної та експертно-консультативної діяльності.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Основний фокус програми зосереджено на дисциплінах кримінально-правового циклу галузі D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D8 «Право». Орієнтація програми спрямована на розв’язання теоретико-прикладних проблем боротьби зі злочинністю, у тому числі із використанням сучасних досягнень науки і техніки.
Особливості освітньо-наукової програми та її унікальність	Особливості освітньо-наукової програми полягають у: 1) підготовці висококваліфікованого дослідника у галузі права, набуті компетентності якого дозволяють займатися науковою, науково-педагогічною діяльністю і застосовувати дослідницькі навички у практичній площині; 2) формуванні системи особистісних складових сучасного науковця. Унікальність програми пов’язана з її фокусом і полягає в її реалізації у тісному зв’язку з фундаментальними і прикладними дослідженнями з актуальних тем боротьби зі злочинністю, що проводяться в Інституті, а також з нормопроектною і консультативною діяльністю його фахівців.

5. ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ	
Подальше навчання	Можливість вступати і навчатися у докторантурі; підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами і програмами післядипломної освіти, навчатися упродовж усього життя.
Працевлаштування випускників	Випускники освітньо-наукової програми «Право» здатні обіймати посади, які передбачають високий рівень знань у галузі юридичних наук та професійні завдання яких полягають у збільшенні наявного фонду (обсягу) знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання правових проблем чи в систематизованому викладанні правознавчих дисциплін. З огляду на це підготовлені за освітньо-науковою програмою фахівці вищої кваліфікації можуть здобути працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях. Згідно з Національним класифікатором України. Класифікатором професій ДК 003:2010 (затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327) випускники можуть обіймати такі посади: 1110. Законодавці. 1120.1. Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади. 1120.2. Вищі посадові особи місцевих органів державної влади. 1120.3. Дипломатичні представники. 1120.4. Вищі посадові особи органів судової

	влади. 1143.1. Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування. 1143.3. Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах. 1229.1. Керівні працівники апарату центральних органів державної влади. 1231. Керівники юридичних та адміністративних підрозділів. 1474. Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. 1475.1. Менеджери (управителі) з права. 2310. Викладачі закладів вищої освіти. 2421.1. Науковий співробітник (правознавство). 2421.2. Консультант науковий (правознавство). 2422 Суддя.
6. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Весь процес навчання будується з урахуваннями студентоцентрованого навчання як базового принципу прогресивної освітньої парадигми XXI ст., що дає здобувачу можливість цілком самостійно моделювати індивідуальну освітню траєкторію розвитку особистих навичок і вмінь, максимально задовольняти професійний інтерес та вчитися набувати глибокі знання із розв'язання теоретико-прикладних проблем у галузі права, проводячи наукові дослідження як самостійно, так і в колективі з іншими дослідниками. На цій підставі стиль навчання визначається як активний, що дає можливість здобувачу не лише набувати необхідні компетенції, а й організовувати власний час. Освітній процес в Інституті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; індивідуальна робота (індивідуальне завдання), практична підготовка; навчання за індивідуальним графіком, контрольні заходи.

	Різновидами навчальних занять як форми освітнього процесу є лекція, семінарське (практичне) заняття, індивідуальна консультація та ін. *Форми самостійної роботи* є: виконання домашніх завдань відповідно до навчального плану, підготовка до семінарських (практичних) занять та участі у наукових заходах; доопрацювання матеріалів лекцій; самостійне вивчення тем, що лише фрагментарно висвітлюються на лекціях;робота в інформаційних мережах та з різноманітними інформаційними базами даних; опрацювання додаткової літератури, що наводиться після кожної теми та яка відібрана самостійно; робота з нормативною базою; робота над рекомендованими матеріалами практики; виконання контрольних робіт; підготовка до заліку та екзамену відповідно до наведеного переліку питань. *Види індивідуальної роботи (індивідуальних завдань)* видів роботи: вивчення додаткових нормативних і літературних джерел; участь у наукових заходах; підготовка наукових доповідей та їх презентація; написання наукових есе, рефератів, наукових оглядів, контрольних робіт, статей та тез наукових доповідей, що безпосередньо не співпадають із темою дисертації; узагальнення юридичної практики відповідно до певних тем; інші види індивідуальної роботи за погодженням із викладачем. *Практична підготовка* проходить у формі педагогічної практики і є складовою частиною професійної підготовки здобувачів Інституту і є визначальним етапом їх практичної підготовки до наукової діяльності. Основною метою педагогічної практики є вироблення і закріплення педагогічних навичок, вдосконалення знань, необхідних для роботи у закладах вищої освіти, формування вмінь застосувати їх у навчально-виховному процесі під час виконання функцій викладача. *Навчання за індивідуальним графіком*

	передбачене за таких підстав: за станом здоров'я, підтвердженим відповідними медичними документами; проходження військової служби за призовом; перебування у відпустці у зв'язку з вагітністю та пологами або у відпустці за доглядом за дитиною або іншим членом родини; участь у програмах міжнародної академічної мобільності; поєднання навчання в аспірантурі з роботою за спеціальністю або перебування на стажуванні з метою подальшого працевлаштування; та інші.
Оцінювання	Під час провадження освітнього процесу в Інституті використовується *поточний, проміжний та підсумковий контроль знань.* *Поточний контроль* здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем. *Проміжний контроль* знань проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів на його окремих завершених етапах. Проміжний контроль проводиться у формі заліку. *Підсумковий контроль* знань проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів після завершення курсу навчальної дисципліни. Може проводитись у формі заліку або екзамену.
7. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає кадровим вимогам, технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення, а також вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, передбаченим чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження

	освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187.
8. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Цикл практичної підготовки (педагогічна практика) здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії реалізовується шляхом академічної мобільності на підставі чинних договорів про співробітництво у сфері наукової та освітньо-наукової діяльності, укладених між НДІ вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України та: - Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого; - Інститутом управління державної охорони України Київського національного університету імені Тараса Шевченка; - Національною академією Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького; - Академією Державної пенітенціарної служби; - Юридичним факультетом Дніпропетровського національного університету імені О. Гончара; - Інститутом права Київського національного університету імені Тараса Шевченка; - Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди; - Університетом Вісмара – Університетом прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну (Німеччина).
Міжнародна кредитна мобільність	Порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів наукових ступенів у НДІ вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України реалізується через укладені Інститутом із

	закордонними закладами вищої освіти та науковими установами договори про співпрацю, зокрема, через: • рамкову угоду про співробітництво між НДІ вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України та Університетом Вісмара – Університетом прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну (Німеччина).
Навчанні іноземних здобувачів	-

9. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

9.1. Перелік компонент

Код ОК	Назва дисципліни	Кількість Кредитів	Форма контролю
1	**2**	**3**	**7**
І. ОБОВ'ЯЗКОВА КОМПОНЕНТА			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ НОРМАТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.01	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК.02	Філософія	6	екзамен
ОК.03	Основи науково-дослідної діяльності	8	залік, екзамен
ОК.04	Педагогічна майстерність при викладанні юридичних дисциплін	2	залік
УСЬОГО		**20**	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.05	Сучасна правова система України: стан та перспективи розвитку	**7**	залік, екзамен
ОК.06	Теорія правової статистики	**2**	залік
УСЬОГО		**12**	
1.3. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.07	Педагогічна практика	**2**	залік (захист практики)
УСЬОГО		**2**	
ІІ. ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА			
2.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА			
ВК.01	Доктринальні засади кримінально-правового регулювання	4	залік, екзамен

ВК.02	Психологічні питання в кримінальному праві	4	залік, екзамен
ВК.03	Юридична відповідальність за порушення законодавства про охорону здоров'я	4	залік, екзамен
ВК.04	Проблеми сучасної кримінології	4	залік, екзамен
ВК.05	Науково-правове забезпечення кримінально-виконавчої діяльності	4	залік, екзамен
ВК.06	Теоретико-правові проблеми кримінального процесу України	4	залік, екзамен
ВК.07	Правові засади криміналістики	4	залік, екзамен
ВК.08	Використання спеціальних знань у судочинстві відповідно до міжнародних стандартів	4	залік, екзамен
ВК.09	Актуальні проблеми судоустрою, діяльності правоохоронних органів та адвокатури	4	залік, екзамен
УСЬОГО		**12**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		**45**	

9.2. Структурно-логічна схема обов'язкової та вибіркової компоненти

Семестри							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ОК.01	**ОК.01**	**ОК.03**	**ОК.07**	**-**	**-**		
ОК.02	**ОК.03**	**ВК.01**	**ВК.01**				
ОК.05	**ОК.04**	**ВК.02**	**ВК.02**				
	ОК.05	**ВК.03**	**ВК.03**				
	ОК.06	**ВК.04**	**ВК.04**				
		ВК.05	**ВК.05**				
		ВК.06	**ВК.06**				
		ВК.07	**ВК.07**				
		ВК.08	**ВК.08**				
		ВК.09	**ВК.09**				

10. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Зміст наукової складової освітньо-наукової програми	Цикл науково-дослідної підготовки включає в себе: роботу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії над власним науковим дослідженням у формі дисертації,

	написання наукових статей і тез наукових доповідей, підготовку виступів на наукових заходах, а також інші можливі види наукової діяльності, в яких здобувач реалізовує набуті знання, вміння та навички у сфері проведення наукових досліджень та запровадження отриманих результатів у практичну площину.
Індивідуальний план наукової роботи	Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі або поза аспірантурою. Індивідуальний план погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою Інституту протягом двох місяців із дня зарахування здобувача до Інституту. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.
11. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ	
Мета проведення атестації	Метою проведення атестації є встановлення відповідності досягнутого здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії рівня підготовки вимогам освітньо-наукової програми за цією спеціальністю
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувача освітнього рівня доктора філософії проводиться у формі публічного захисту дисертації в спеціалізованій вченій раді Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України (або іншого закладу вищої освіти / наукової установи). Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої

	ради. До атестації допускаються аспіранти, які виконали всі вимоги освітньо-наукової програми та індивідуального навчального плану.
Вимоги до дисертації	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері права або на межі права з іншими спеціальностями, і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування, а його результати становлять оригінальний внесок у суму знань цієї галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація має відповідати вимогам, установленим чинним законодавством, зокрема вона не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертаційної роботи має складати 6,5-9 авторських аркушів[1]. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України або іншої наукової установи чи закладу вищої освіти, в яких відбуватиметься захист.
Вимоги до публічного захисту дисертаційної роботи	Вимоги щодо процедури та умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

[1] *Примітка.* Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок.

12. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ ТА ЛОКАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

12.1. Нормативно-правові акти:

Освітньо-наукову програму розроблено відповідно до вимог:

1) Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII;
2) Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII;
3) Закону України «Про академічну доброчесність» від 18 грудня 2025 р. № 4742-IX;
4) постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187;
5) постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій України» від 23 листопада 2011 р. № 1341;
6) постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266;
7) наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого від 31 липня 2023 року № 924»;
8) постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261;
9) постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44;
10) наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 6 листопада 2015 р. № 1151;
11) наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки» від 07 лютого 2024 року № 134;
12) наказу Держспоживстандарту України «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженого 28 липня 2010 р. № 327.

12.2. Нормативна документація локального характеру[1]:

1) Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України;

2) Положення про організацію освітнього процесу у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України;

3) Положення про забезпечення внутрішньої якості освіти та освітньої діяльності у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України;

4) Положення про Раду з якості освіти та освітньої діяльності у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України;

5) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів наукових ступенів у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України;

6) Кодекс наукової етики Інституту Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України;

7) Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України;

8) Положення про використання штучного інтелекту в науковій, освітній та управлінській діяльності Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України;

9) Положення про Комісію з наукової етики Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України;

10) Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України.

[1] Документи в електронному вигляді розміщені у вкладках рубрики «Локальна документація» на сайті Інституту: http://surl.li/lfkok.

13. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Компо-нента	Програмні компетентності											
	Інтегральна компетент-ність	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
ОК.01	•		•		•	•						
ОК.02	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ОК.03	•	•	•	•	•	•	•		•			
ОК.04	•	•		•		•		•	•			•
ОК.05	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ОК.06	•	•		•	•	•	•	•	•	•		
ОК.07	•	•	•	•		•		•	•			•
ВК.01	•		•	•	•	•	•		•	•	•	
ВК.02	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•
ВК.03	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ВК.04	•	•	•	•		•	•	•	•		•	
ВК.05	•			•			•	•	•	•		•
ВК.06	•	•	•	•		•	•		•	•		•
ВК.07	•	•	•			•	•		•	•	•	
ВК.08	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ВК.09	•	•	•	•		•	•		•	•		•

14. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента	Результати навчання										
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11
ОК.01		•					•				
ОК.02	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ОК.03	•	•		•	•	•	•	•			
ОК.04	•	•	•		•	•	•	•	•		
ОК.05	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ОК.06				•	•	•	•			•	
ОК.07	•		•		•	•	•		•		
ВК.01	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ВК.02	•	•	•	•	•		•		•	•	•
ВК.03	•	•		•	•	•	•	•		•	•
ВК.04	•	•		•	•		•			•	
ВК.05	•		•	•	•		•	•			•
ВК.06	•	•	•	•	•	•					•
ВК.07	•	•		•	•	•	•			•	
ВК.08	•		•	•	•	•	•			•	
ВК.09	•	•	•	•	•	•					•