

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ВИВЧЕННЯ
ПРОБЛЕМ ЗЛОЧИННОСТІ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА В. В. СТАШИСА



ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні вченої ради НДІ ВПЗ імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України протокол № 11 від 13.09.2024 р.

СИЛАБУС

**ІНОЗЕМНА МОВА
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

ВИКЛАДАЧ	
<i>Шевченко Ірина Семенівна</i> , академік АН ВШ України, доктор філологічних наук, професор	
Google Class	https://classroom.google.com/c/NjI1NTU2MTU2ODYu?cjc=yznef4p код yznef4p
E-mail	iryna.shevchenko@karazin.ua
Назва освітньо-наукової програми	Право
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	08 Право, 081 Право
Статус дисципліни	Дисципліна циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти, викладається у 1 та 2 семестрах I курсу в обсязі 7 кредитів
МОВА ВИКЛАДАННЯ	Українська, англійська
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Консультації навчальної дисципліни відбуваються: <i>онлайн консультації</i> – в Zoom за попередньою домовленістю з викладачем на Google Class
ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ	Прослуховуючи цей курс, здобувачі погоджуються

ДОБРОЧЕСНОСТІ	виконувати вимоги принципів академічної доброчесності: - надавати для оцінювання лише результати власної роботи; - не вдаватися до кроків, що можуть у нечесний спосіб покращити власні результати навчання чи погіршити/покращити результати інших здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	Забезпечення здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії системи можливостей комунікації, розвитку мисленнєво-мовленнєвих умінь аспірантів для ефективного використання англійської мови у професійній діяльності за фахом та в академічних цілях.
ФОРМАТ КУРСУ	Форма навчання – денна / заочна.
ФОРМИ І ВИДИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	Види навчальних занять: семінари, самостійна робота, індивідуальні консультації, елементи дистанційного навчання, проміжний та підсумковий контроль.
ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА	– читання: автентичні тексти за фахом (обсяг 600 000 друкованих знаків). Укладання глосарія (200 одиниць) на матеріалі індивідуального читання.
ФОРМИ КОНТРОЛЮ	Проміжний контроль – у формі заліку, підсумковий контроль – у формі екзамену
ПРЕРЕКВІЗИТИ	Англійська мова рівня B2
НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ	Мультимедійне обладнання, комп'ютерне забезпечення з виходом в мережу Інтернет
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	За результатами освоєння навчальної дисципліни повинен продемонструвати такі <i>результати навчання</i> PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ		
Змістовний блок I:		
Семінар	Тема	К-сть годи н
	Форми дієслів Indefinite, Continuous, Perfect (Active Voice). Lesson 1-6 (1); Unit 1-6 (4), Unit 1-23 (5)	6
	Артиклі. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прийменники. Займенники. Unit 7-9 (4);	2
	Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Числівник. Словотворення Unit 10-12 (4); Unit 94-104 (5)	2
	Дієслівні форми категорії пасиву Lesson 7 (1); Unit 22 (4); Unit 42-46 (5)	2
	Аналітичне читання, аудіювання, говоріння: тексти за фахом (академічного, культурно-політичного та професійного спрямування, рівні B2-C1 Unit 2, 4 (2)	6
	Англомовна академічна термінологія і усна практика Unit 4 (3); вимоги англомовної наукової публікації	6
	Індивідуальне читання: автентичні тексти за фахом (обсяг 300 000 друкованих знаків). Укладання глосарія (100 одиниць) на матеріалі індивідуального читання.	16
Усього		40
Змістовний блок II:		
	Модальні дієслова. Lesson 9-13 (1); Unit 13-14 (4); Unit 1-23 (5)	4
	Складні речення. Складносурядне і складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження дієслівних форм часу. Lesson 8 (1); Unit 15 (4), Unit 47-48 (5)	2
	Дієприкметники Participle I і Participle II. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Інфінітивні комплекси. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Lesson 17-24 (1); Unit 16 (4), Unit 53-65 (5)	4
	Дієслівні форми умовного способу. Lesson 14-16 (1); Unit 17-18 (4), Unit 36-41 (5)	2
	Аналітичне читання, аудіювання, говоріння: тексти за фахом (академічного, культурно-політичного та професійного спрямування, рівні B2-C1) Unit 7, 8, 9 (2)	4
	Англомовна академічна термінологія і усна практика Unit 8 (3); бесіда з теми наукового дослідження. Підготовка до виступів на конференціях, семінарах, вебінарах, створення мультимодальних презентацій, участі у науковій дискусії.	4
	Індивідуальне читання: автентичні тексти за фахом (обсяг 300 000 друкованих знаків). Укладання глосарія (100 одиниць) на матеріалі індивідуального читання.	16
	Академічне письмо. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій, статей. Пунктуація. Написання анотацій до наукових статей, написання наукових статей/матеріалів конференції.	4
Усього		40

УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ			
Форми освітнього процесу, які передбачають оцінювання здобувача		1-й семестр	2-й семестр
<i>Аудиторна робота з академічного письма</i>		15	15
<i>Індивідуальні завдання</i>		20	
<i>Контрольні заходи</i>	Проміжний контроль у формі семестрового заліку	зарах/незарах	-
	Підсумковий контроль у формі екзамену	-	50
		Залік	Екзамен
Разом:		100	

ВИМОГИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ		
Види занять	Кількість балів відповідно до виду заняття (за один вид заняття)	Критерії оцінювання
<i>Семінарські заняття під час аудиторної роботи</i>	5	відмінний рівень засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки
	4	добре засвоєння матеріалу з теми, але є не значні помилки
	3	задовільний рівень засвоєння матеріалу з теми, суттєві і у значній кількості помилки
	2	поганий рівень засвоєння матеріалу з теми, значна кількість недоліків
	1	мінімальний рівень засвоєння матеріалу з теми, але достатній для оцінювання
	0	поверхневий рівень засвоєння матеріалу з теми, велика кількість помилок
<i>Індивідуальні завдання з перекладу та укладання глосарію</i>	5	глибоке знання проблем, пов'язаних із темою завдання, вільне володіння матеріалом
	4	в роботі розкрито основні положення теми завдання, але є деякі неточності
	3	основні положення теми завдання розкрито, але деякі питання висвітлено не в повному обсязі, поверхнево або з кількома істотними помилками
	2	завдання загалом виконано поверхнево, з великою кількістю суттєвих помилок
	1	завдання перекладу виконано поверхнево, з великою кількістю помилок, взагалі відсутній глосарій
	0	завдання не виконано

<i>Контрольні заходи:</i>		
- підсумковий контроль у формі семестрового заліку	зарах	матеріал засвоєно на рівні, достатньому для самостійного використання
	незарах	матеріал не засвоєно взагалі, відсутність уявлення про предмет навчальної дисципліни
- підсумковий контроль у формі екзамену	50	- всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у науково-дослідній роботі
	40	- достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей; - здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для науково-дослідної роботи
	30	- знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для науково-дослідної роботи; - помилки у відповіді на екзамені за наявності уявлення про шляхи їх самостійного усунення
	20	- знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для науково-дослідної роботи; - помилки при відсутності уявлення про шляхи їх самостійного усунення
	10	- прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - помилки та суттєві неточності
	0	- відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - відсутність очікуваних результатів навчання.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в Інституті	Рівень компетентності
A	ВІДМІННО. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має всебічні знання в межах вимог	5	90-100	Високий

	навчальної програми, уміє формулювати висновки на основі отриманих знань, обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію. Володіє методологією наукового пізнання, творчої діяльності, уміє застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.			
В	ДУЖЕ ДОБРЕ. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії добре володіє вивченим матеріалом з дисципліни в межах вимог навчальної програми, намагається формулювати світоглядні та методологічні висновки на основі отриманих знань, обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію. Володіє методологією наукового пізнання, уміє застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. Водночас відповідь має певні неточності.	4	80-89	Достатній
С	ДОБРЕ. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії виявляє знання в межах вимог навчальної програми. Робить спроби формулювати світоглядні й методологічні висновки на основі отриманих знань. Уміє застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань за зразком. Водночас відповідь є недостатньо осмисленою, має помилки і неточності.		70-79	
Д	ЗАДОВІЛЬНО. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії відтворює частину навчального матеріалу і виявляє здатність формулювати висновки на основі отриманих знань та застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань за допомогою викладача. Відповідь має суттєві помилки.	3	65-69	Середній
Е	ДОСТАТНЬО. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії		60-64	

	володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, відтворює значну його частину на репродуктивному рівні. Відповідь має суттєві помилки.			
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО (з можливістю повторного складання семестрового контролю). Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії відтворює незначну частину навчального матеріалу виявляє слабку здатність формулювати висновки на основі отриманих знань та застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань за допомогою викладача. Відповідь має суттєві помилки та прогалини.	2	35-59	Низький
F	НЕЗАДОВІЛЬНО (з повторним обов'язковим вивченням залікового кредиту). Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів. Відповідь має суттєві помилки та прогалини.		34 і менше	
Орієнтовний перелік питань до екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-граматичний комплексний тест формату IELTS (письмово) 2. Академічне письмо (укладання анотації) 3. Фахове спілкування за темою дослідження 			
Рекомендо-вана література (основна, допоміжна)	<p align="center">Рекомендоване методичне забезпечення Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дойчик О.Я. Practical English Grammar: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2021, 103 с. 2. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Переклад англійської юридичної літератури 3. Hewings, M. & Thaine, C. Cambridge Academic English Advanced. Student's Book. 4. Hopkins, D., Cullen, P. Cambridge Grammar for IELTS. Cambridge University Press. 5. Murphy, R. English grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 392 p (http://xn--webeducation-dbb.com/wp-content/uploads/2019/03/Raymond-Murphy-English-Grammar-in-Use-Cambridge-University-Press-2019.pdf) 			

Допоміжна література

6. Болдирева, А.С., Раєвська, І.В. Англійська мова. Академічне письмо. Академічна доброчесність. Одеса: Букаєв Вадим Вікторович, 2021. 40 с.
(http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/31572/1/engl_mova.pdf)
7. Bailey, S. Academic writing. A handbook for international students. London and New York: Routledge, 2018. 272 p.
<https://library.unmas.ac.id/repository/EBK-00032.pdf>
8. Evans, V. Enterprise. Grammar 4. // London: Express Publishing, 2016. 160 p.
9. Frost, A. English for Legal Professionals. Oxford: OUP, 2009
https://www.academia.edu/42874497/English_for_Legal_Professionals_Oxford_Express_Series
10. Hewings M. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP. Upper Intermediate. Cambridge: Academic Publishing, 2019. 176 p.
11. IELTS 12 Academic with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 136.
12. Geyte, E. Reading for IELTS. London: Harper Collins Publishers, 2021. 144 p.
13. McCarthy, M., O'Dell, F. Academic vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 178 p
(<https://fliphtml5.com/rqhip/hnlu/basic>)
14. Swan M., C. Walter. How English Works. – Oxford: Oxford University Press, 2018. 358 p.
15. Wallwork, A. English for academic research: Grammar, Usage and style. NY: Springer, 2020. 252 p.
16. Zemach, D., Rumisek, L. Academic writing from paragraph to essay. Oxford: Macmillan, 2017. 138 p.
<https://library.unmas.ac.id/repository/EBK-00032.pdf>

Інформаційні ресурси

English with the BBC Service [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

Oxford University Press [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.oup.co.uk/>

OUP online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.oup.com/online/>

Longman Dictionary [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.ldoceonline.com/>

Internet Grammar of English (very academic) [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

English Grammar and Writing online [Електрон. ресурс]. – Режим

доступу:
<http://www.edufind.com/english/grammar/>

Good tests and exercises in English Grammar [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

Vocabulary and Grammar Exercises online [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>

English for learners [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>

What is the word of the day? Oxford Dictionaries online... [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.askoxford.com/>

Enjoy English idioms with Cambridge University Press CUP Activity Page [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>

12. Quick Grammar Reference [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>

13. VOA Learning English. Learn American English and Much More [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.voanews.com/learningenglish/home/>

BBC Learning English [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>

English Grammar Reference and Exercises
<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

Academic presentation language
<https://www.youtube.com/watch?v=wAU1Vi2Bq-Q>

<https://researchguides.ben.edu/c.php?g=301171&p=2164999>

IELTS reading practice tests 2021

<https://ieltscuecard.trendinggyan.com/2020/12/ielts-reading-practice-test-2021.html>

IELTS reading free academic 50 tests 2021

<https://ieltscuecard.trendinggyan.com/2021/03/ielts-academic-reading-practice-test-pdf.html>

55 IELTS academic reading practice tests with answers

<https://www.kanan.co/ielts/academic/reading/practice-test-with-answers-pdf/>

Cambridge practice tests for IELTS listening

<https://ielstrainingonline.com/cambridge-practice-tests-for-ielts-listening/>

	<p>Cambridge IELTS 1-17 tests https://practicepteonline.com/cambridge-ielts-1-13-tests/</p> <p>Article-writing essentials https://plos.org/resources/writing-center/?gclid=CjwKCAjwzNOaBhAcEiwAD7Tb6BvBOePINH2uKWeBav5xZC7Vsli4vKdjZBIt2g3MxbhoQIPu_p7oxxoCYCMQAvD_BwE</p> <p>IELTS-up https://ielts-up.com/writing/ielts-writing-tips.html</p> <p>Ten smart ways to ace your next academic presentation https://www.timeshighereducation.com/campus/ten-smart-ways-ace-your-next-academic-presentation</p> <p>Scientific public lectures https://perimeterinstitute.ca/public-lectures?gclid=CjwKCAjwzNOaBhAcEiwAD7Tb6NKHK8_ElfQSEnLvlN73W7vFyie2f-VDU-P7z1php2xVR-9PvTp1gxoc1z0QAvD_BwE</p> <p>International Journal of Law, Crime and Justice. https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-law-crime-and-justice/</p>
--	--