

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ  
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ВИВЧЕННЯ  
ПРОБЛЕМ ЗЛОЧИННОСТІ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА В. В. СТАШИСА  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні вченої ради НДІ ВПЗ імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України  
(протокол № 11 від 13.09.2024 р.)

**СИЛАБУС**

**НАУКОВО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

<b>ВИКЛАДАЧІ</b>	
<b>Пивоваров Володимир Володимирович</b> , завідувач відділу дослідження проблем кримінально-виконавчого права НДІ ВПЗ імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, кандидат юридичних наук, доцент	
<b>Контактний телефон</b>	+38 057 706-02-91 (роб.)
<b>E-mail</b>	vpyvovarov@gmail.com
<b>Ворожбит-Горбатюк Вікторія Вікторівна</b> , головний науковий співробітник відділу дослідження проблем кримінально-виконавчого права НДІ ВПЗ імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, доктор педагогічних наук, професор	
<b>Контактний телефон</b>	+38 0501495728 (моб.)
<b>E-mail</b>	gorbatykvv@ukr.net
<b>Романов Михайло Васильович</b> , старший науковий співробітник відділу дослідження проблем кримінально-виконавчого права НДІ ВПЗ імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, кандидат юридичних наук, доцент	

<b>Контактний телефон</b>	+38 057 706-02-91 (роб.)
<b>E-mail</b>	rmih@ukr.net
<b>Назва освітньо-наукової програми</b>	Право
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	08 Право, 081 Право
<b>Статус дисципліни</b>	Дисципліна циклу вільного вибору аспіранта вибіркової компоненти, викладається у 3 та 4 семестрі II курсу в обсязі 4 кредитів
<b>МОВА ВИКЛАДАННЯ</b>	Українська
<b>ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	<p><b>Консультації навчальної дисципліни відбуваються:</b></p> <p><i>аудиторні консультації</i> – аудиторія № 208 згідно з графіком консультацій;</p> <p><i>онлайн консультації</i> – через Zoom за попередньою домовленістю з викладачем. Для погодження часу онлайн консультації слід писати на електронну пошту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пивоваров В.В. <a href="mailto:vyvovarov@gmail.com">vyvovarov@gmail.com</a> або телефонувати за номером +38 057 715-62-08;</li> <li>- Ворожбіт-Горбатюк В.В. <a href="mailto:gorbatykvv@ukr.net">gorbatykvv@ukr.net</a> або телефонувати за номером +38 0501495728;</li> <li>- Романов М.В. <a href="mailto:rmih@ukr.net">rmih@ukr.net</a> або телефонувати за номером +38 057 715-62-08.</li> </ul> <p><b>Пропуск занять:</b></p> <p>для відпрацювання пропущених занять, узгодження виду відпрацювання та ін. питань слід звернутись до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пивоваров В.В. <a href="mailto:vyvovarov@gmail.com">vyvovarov@gmail.com</a> або телефонувати за номером +38 057 715-62-08;</li> <li>- Ворожбіт-Горбатюк В.В. <a href="mailto:gorbatykvv@ukr.net">gorbatykvv@ukr.net</a> або телефонувати за номером +38 0501495728;</li> <li>- Романов М.В. <a href="mailto:rmih@ukr.net">rmih@ukr.net</a> або телефонувати за номером +38 057 715-62-08.</li> </ul>
<b>ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ</b>	Прослуховуючи цей курс, здобувачі

<b>ДОБРОЧЕСНОСТІ</b>	<p>погоджуються виконувати вимоги принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;</li> <li>- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;</li> <li>- не вдаватися до кроків, що можуть у нечесний спосіб покращити власні результати навчання чи погіршити/покращити результати інших здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;</li> <li>- ні в який спосіб не публікувати відповіді на питання, що ставляться в рамках навчальної дисципліни для оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.</li> </ul>
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>	<p>Розширення та поглиблення доктринальних уявлень про сутність процесу виконання кримінальних покарань та здійснення пробаційної діяльності. Також ця дисципліна покликана надати слухачам комплекс наукових знань стосовно актуальних проблем кримінально-виконавчого права контекстно визначеної інтегральної компетентності - формування здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<p>Опанування компетентностей відповідно до акредитованої ОНП:</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p><b>СК 02.</b> Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні</p>

	<p>можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p><b>СК 03.</b> Здатність здійснювати із повагою до прав людини і основоположних свобод та без будь-якої дискримінації науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p><b>СК 04.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p><b>СК 05.</b> Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p><b>СК 07.</b> Здатність виявляти нові інституційні, етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p>
<b>ФОРМАТ КУРСУ</b>	Форма навчання – денна / заочна.
<b>ФОРМИ І ВИДИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ</b>	Види навчальних занять: лекції, семінарські, індивідуальна робота, індивідуальні консультації, елементи дистанційного навчання, проміжний та підсумковий контроль.
<b>ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчення додаткових нормативних і літературних джерел щодо розв'язання проблем кримінально-виконавчого права;</li> <li>– участь у наукових заходах, тематикою яких є, зокрема, проблеми кримінально-виконавчого права;</li> <li>– підготовка наукових доповідей та їх презентація з проблемних питань кримінально-виконавчого права;</li> <li>– написання наукових есе, рефератів, наукових оглядів, контрольних робіт, статей та тез наукових доповідей з окремих</li> </ul>

	кримінально-виконавчих проблем; – узагальнення юридичної практики, необхідної для аналізу і розв’язання кримінально-виконавчо правових проблем; – інші форми індивідуальної роботи за узгодженням з викладачем.
<b>ФОРМИ КОНТРОЛЮ</b>	Підсумковий контроль – у формі заліку за результатами 3 семестру та іспиту за результатом 4 семестру
<b>ПРЕРЕКВІЗИТИ</b>	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з кримінального права.
<b>НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ</b>	Мультимедійне обладнання, комп’ютерне забезпечення з виходом в мережу Інтернет
<b>ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	<p>За результатами освоєння навчальної дисципліни повинен продемонструвати такі <i>результати навчання</i>.</p> <p><b>РН 03.</b> Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</p> <p><b>РН 04.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загально-соціального контекстів.</p> <p><b>РН 05.</b> Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p>

	<p><b>РН 07.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p> <p><b>РН 08.</b> Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p> <p><b>РН 11.</b> Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p>	
<b>ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ</b>		
<b>Змістовний блок I:</b>		
<b>Поняття виконання покарань</b>		
<b>Лекція</b>	<b>ТЕМА № 1. Сутність виконання покарань</b>	<b>4</b>
<b>Семінарське заняття 1</b>	<b>ТЕМА № 1. Сутність виконання покарань</b>	<b>2</b>
<b>Лекція</b>	<b>ТЕМА № 2. Застосування до засуджених засобів виховного впливу</b>	<b>4</b>
<b>Семінарське заняття 2</b>	<b>ТЕМА № 2. Застосування до засуджених засобів виховного впливу</b>	<b>2</b>
<b>Лекція</b>	<b>ТЕМА № 3. Специфіка правового статусу засуджених</b>	<b>2</b>
<b>Семінарське заняття 3</b>	<b>ТЕМА № 3. Специфіка правового статусу засуджених</b>	<b>2</b>
<b>Лекція</b>	<b>ТЕМА № 4. Сучасна структура органів управління</b>	<b>2</b>

	<b>виконання покарань</b>		
Семінарське заняття 4	<b>ТЕМА № 4. Сучасна структура органів управління виконання покарань</b>		2
<b>Змістовний блок II:</b>			
<b>Практичний аспект забезпечення кримінально-виконавчої діяльності</b>			
Лекція	<b>ТЕМА № 5. Організація впливу на суб'єктів пробації</b>		4
Семінарське заняття 5	<b>ТЕМА № 5. Організація впливу на суб'єктів пробації</b>		2
Лекція	<b>ТЕМА № 6. Соціально-виховна та психологічна робота з засудженими в місцях позбавлення волі</b>		4
Семінарське заняття 6	<b>ТЕМА № 6. Соціально-виховна та психологічна робота з засудженими в місцях позбавлення волі.</b>		2
Лекція	<b>ТЕМА № 7. Організація роботи з прийому, переведення і направлення осіб, засуджених до позбавлення волі</b>		2
Семінарське заняття 7	<b>Організація роботи з прийому, переведення і направлення осіб, засуджених до позбавлення волі.</b>		2
Лекція	<b>ТЕМА № 8. Звільнення з установ виконання покарань.</b>		2
Семінарське заняття 8	<b>Звільнення з установ виконання покарань</b>		2
<b>УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ</b>			
<b>Форми освітнього процесу, які передбачають оцінювання здобувача</b>		<b>3-4 семестр</b>	
<i>Аудиторна робота</i>		40	
<i>Індивідуальні завдання</i>		80	
<i>Контрольні заходи</i>	Підсумковий контроль у формі іспиту		
<b>Разом:</b>		<b>120</b>	
<b>ВИМОГИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ</b>			
<b>Види занять</b>	<b>Кількість балів відповідно до виду заняття (за один вид заняття)</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	

<u>Семінарські заняття під час аудиторної роботи</u>	9-10	відмінний рівень засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки
	7-8	добре засвоєння матеріалу з теми, але є незначні помилки
	5-6	задовільний рівень засвоєння матеріалу з теми, суттєві і у значній кількості помилки
	3-4	поганий рівень засвоєння матеріалу з теми, значна кількість недоліків
	1-2	мінімальний рівень засвоєння матеріалу з теми, але достатній для оцінювання
	0	поверхневий рівень засвоєння матеріалу з теми, велика кількість помилок
<u>Індивідуальні завдання</u>	9-10	глибоке знання проблем, пов'язаних із темою завдання (дослідження), вільне володіння матеріалом, вміння самостійно і творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні висновки
	7-8	в роботі розкрито основні положення теми завдання (дослідження), але є деякі неточності у викладеному матеріалі, теоретичні поняття недостатньо підтверджені фактичними даними
	5-6	основні положення теми завдання (дослідження) розкрито, але деякі питання висвітлено не в повному обсязі та не має підтвердження теоретичних понять фактичними даними, відсутній творчий підхід до дослідження
	3-4	основні положення теми завдання (дослідження) висвітлено поверхнево, з великою кількістю суттєвих помилок, відсутні самостійні висновки
	1-2	основні положення теми завдання (дослідження) висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок, взагалі відсутні висновки, вбачається доволі слабе знання предмета дослідження
	0	основні положення теми завдання (дослідження) висвітлено поверхнево, вбачається відсутність самостійності дослідження



<u>Контрольні заходи:</u>		
- підсумковий контроль у формі іспиту	50	- всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у науково-дослідній роботі
	40	- достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей; - здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для науково-дослідної роботи
	30	- знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для науково-дослідної роботи; - помилки у відповіді на заліку і за наявності уявлення про шляхи їх самостійного усунення
	20	- знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для науково-дослідної роботи; - помилки у відповіді на заліку при відсутності уявлення про шляхи їх самостійного усунення
	10	- прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - помилки та суттєві неточності у відповіді на заліку -
	0	- відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - відсутність очікуваних результатів навчання.

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS**

<b>Оцінка за шкало</b>	<b>Визначення</b>	<b>Оцінка за націон</b>	<b>Оцінка за 100-</b>	<b>Рівень компетентності</b>
------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------	------------------------------

Ю ECTS		а- льною шкало ю	бальн ою шкал ою, що викор исто- вуєть ся в Інсти туті	
А	<b>ВІДМІННО.</b> Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має всебічні знання в межах вимог навчальної програми, уміє формулювати висновки на основі отриманих знань, обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію. Володіє методологією наукового пізнання, творчої діяльності, уміє застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.	5	90-100	Високий
В	<b>ДУЖЕ ДОБРЕ.</b> Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії добре володіє вивченим матеріалом з дисципліни в межах вимог навчальної програми, намагається формулювати світоглядні та методологічні висновки на основі отриманих знань, обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію. Володіє методологією наукового пізнання, уміє застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. Водночас відповідь має певні неточності.	4	80-89	Достатній

<b>С</b>	<b>ДОБРЕ.</b> Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії виявляє знання в межах вимог навчальної програми. Робить спроби формулювати світоглядні й методологічні висновки на основі отриманих знань. Уміє застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань за зразком. Водночас відповідь є недостатньо осмисленою, має помилки і неточності.		<b>70-79</b>	
<b>D</b>	<b>ЗАДОВІЛЬНО.</b> Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії відтворює частину навчального матеріалу і виявляє здатність формулювати висновки на основі отриманих знань та застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань за допомогою викладача. Відповідь має суттєві помилки.	<b>3</b>	<b>65-69</b>	<b>Середній</b>
<b>Е</b>	<b>ДОСТАТНЬО.</b> Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, відтворює значну його частину на репродуктивному рівні. Відповідь має суттєві помилки.		<b>60-64</b>	

<b>FX</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> (з <b>можливістю</b> <b>повторного</b> <b>складання</b> <b>семестрового</b> <b>контролю</b> ). Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії відтворює незначну частину навчального матеріалу виявляє слабку здатність формулювати висновки на основі отриманих знань та застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань за допомогою викладача. Відповідь має суттєві помилки та прогалини.	<b>2</b>	<b>35-59</b>	<b>Низький</b>
<b>F</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> (з <b>повторним</b> <b>обов'язковим</b> <b>вивченням</b> <b>залікового</b> <b>кредиту</b> ). Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів. Відповідь має суттєві помилки та прогалини.		<b>34 і  менш  е</b>	
<b>Орієнтовний перелік питань до заліку</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення виду колонії особам, позбавленим волі.</li> <li>2. Виконання органом пробації адміністративних стягнень.</li> <li>3. Виконання покарань, що не пов'язані з позбавленням волі засуджених.</li> <li>4. Виправні колонії максимального рівня безпеки.</li> <li>5. Відмінність виконання покарань, пов'язаних із виховним впливом, від виконання покарань, що не пов'язані із застосуванням засобів виправлення і ресоціалізації</li> <li>6. Діяльність органів та установ виконання покарань як предмет регулювання у кримінально-виконавчому праві.</li> <li>7. Доступ засуджених до мережі Інтернет.</li> <li>8. Законні інтереси засуджених.</li> <li>9. Закордонний досвід організації служби пробації.</li> <li>10. Засоби забезпечення режиму в місцях позбавлення волі.</li> <li>11. Компетенція державних органів і посадових осіб щодо застосування амністії і помилування.</li> <li>12. Короткочасні виїзди за межі виправних і виховних</li> </ol>			

колоній.

13. Кримінально-виконавче законодавство.

14. Міжнародні стандарти поводження із засудженими.

15. Нагляд за особами звільненими від відбування покарання.

16. Напрямки та принципи соціальної роботи із засудженими.

17. Наукові засади реформування кримінально-виконавчої системи.

18. Норми кримінального законодавства та вирок суду як джерело обмежень прав та свобод засуджених.

19. Одержання засудженими до позбавлення волі посилок та передач.

20. Організація здійснення уповноваженим органом з питань пробації наглядових та соціально-виховних заходів до засуджених, звільнених від відбування покарання з випробуванням.

21. Організація психологічної допомоги в установах виконання покарань, її мета, завдання та обсяг.

22. Основи правового статусу засуджених, його зміст.

23. Основні вимоги режиму в колоніях.

24. Основні завдання та функції уповноваженого органу з питань

25. Основні напрямки і тенденції розвитку Державної кримінально-виконавчої системи України.

26. Основні обов'язки засуджених.

27. Основні права засуджених.

28. Основні принципи кримінально-виконавчого права.

29. Основні функціональні обов'язки начальника відділення соціально-психологічної служби.

30. Основні функціональні обов'язки психолога установи виконання покарань; форми, методи та способи їх виконання.

31. Особливості пенітенціарної пробації.

32. Особливості тримання засуджених у дільниці посиленого контролю.

33. Особливості тримання засуджених у дільниці соціальної реабілітації.

34. Побачення і телефонні розмови засуджених до позбавлення волі з родичами та іншими особами.

35. Політика України у сфері виконання покарань: поняття та місце у державній політиці.

36. Поняття амністії і помилування як підстав звільнення.

37. Поняття виконання та відбування покарання, їх основні ознаки та зміст.

	<p>38. Поняття та види пробації.</p> <p>39. Порядок застосування амністії та подання матеріалів для розгляду питання про помилування.</p> <p>40. Порядок здійснення нагляду за особами, звільненими від відбування покарання з випробуванням.</p> <p>41. Порядок прийому засуджених до установ виконання покарань.</p> <p>42. Порядок складання досудової доповіді.</p> <p>43. Право засуджених на особисту безпеку.</p> <p>44. Правова регламентація діяльності органу пробації.</p> <p>45. Придбання засудженими до позбавлення волі продуктів харчування та предметів першої потреби.</p> <p>46. Розподіл засуджених по структурних дільницях виправних і виховних колоній.</p> <p>47. Система органів пробації.</p> <p>48. Суб'єкти пробації, їх права і обов'язки.</p> <p>49. Суб'єктивні права засуджених.</p> <p>50. Тактика виявлення осіб, схильних до суїциду. Профілактика суїцидів серед засуджених та осіб, узятих під варту.</p> <p>51. Умови відбування покарання в колоніях.</p> <p>52. Умовно-дострокове звільнення від відбування покарання.</p> <p>53. Установи виконання покарань, їх система та основні завдання.</p> <p>54. Форми виконання покарань у виді позбавлення волі.</p> <p>55. Форми та методи виховної роботи із засудженими.</p> <p>56. Юридичні обов'язки засуджених.</p>
<p><b>Рекомендована література (основна, допоміжна)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література:</b></p> <p>1. Дотримання прав людини в діяльності Державної кримінально-виконавчої служби України і служби пробації : науково-практичний посібник : електрон. наук. вид. [За заг. ред. А. Ф. Степанюка] ; Нац. акад. прав. наук України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. – Харків : Право, 2023. – 130 с.</p> <p>2. Право засуджених на освіту в установах виконання покарань: виклики, рішення, перспективи : монографія : електрон. наук. вид. / Ірина Яковець, Володимир Пивоваров, Вікторія Ворожбіт-Горбатюк ; [наук. ред. В. В Пивоваров] ; Нац. акад. прав. наук України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України, Від. дослідж. проблем кримін.-виконав. права. Харків : Право,</p>

2023. 110 с. DOI: <https://doi.org/10.31359/9789669986801>.

3. Про схвалення Стратегії реформування пенітенціарної системи на період до 2026 року та затвердження операційного плану її реалізації у 2022-2024 роках: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1153-р. URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153-2022-%D1%80#Text>.

4. Спеціальна доповідь Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини про стан реалізації національного превентивного механізму в Україні за 2022 рік. URL. <https://ombudsman.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/spetsdopovid-npm-2022-na-druk-1compressed-1.pdf>.

5. Теоретичні питання удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України та практики його застосування : монографія / [К. А. Автухов, О. В. Гальцова, М. Ю. Кутєпов та ін. ; за заг. ред. А. Ф. Степанюка] ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2021. 488 с.

#### **Додаткова література:**

6. Білоус К.С. Правове регулювання підготовки до звільнення засуджених до позбавлення волі : дис. ... доктора філософії: Спеціальність - 081 «Право». Харків, 2023. 224 с.

7. Вирішення проблем у діяльності Державної кримінально-виконавчої служби і служби пробації під кутом зору дотримання прав людини: науково-практичний посібник / О.В. Гальцова, О.О. Пащенко, А.Ф. Степанюк та ін.; за заг. ред. А.Ф. Степанюка.- Харків: Право, 2022. – 134 с.

8. Право на охорону здоров'я та медичну допомогу в установах П 68 виконання покарань і слідчих ізоляторах: сучасний стан і перспективи : Інформаційно-аналітичний дайджест. Харків : Юрайт, 2022. 216 с.

9. Правовий порадишник для засуджених до позбавлення волі / К. Автухов, Е. Сванідзе, А. Мукшименко, І. Яковець – К. Рада Європи, 2021 . – 75 с.

10. Пузирний В.Ф., Єрмак О.В. Контроль за станом матеріально-побутового та медико-санітарного забезпечення засуджених до позбавлення волі в Україні Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 8. С. 369-371.

11. Реалізація прав засуджених в суспільстві змін: науковий і прикладний дискурс : дайджест стeнд. доп. наук.-метод.

семінару у формі круглого столу онлайн, 04 квіт. 2023 р., м. Харків : електрон. наук. вид. / [уклад.: В. Пивоваров, В. Ворожбіт-Горбатюк] ; Нац. акад. прав. наук України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса Нац. акад. прав. наук України, Від. дослідж. проблем кримін.-виконав. права. Харків : Право, 2023. – 48 с.

12. Романов М. В. Щодо деяких причин невдач впровадження міжнародних стандартів і дотримання прав людини у пенітенціарній системі України. *Питання боротьби зі злочинністю*: зб. наук. пр. / редкол.: В. С. Батиргареєва (голов. ред.) та ін. Харків: Право. 2023. Вип. 47. С. 141–150.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернеті:**

13. Кримінально-виконавчий кодекс України: Кодекс України; Кодекс, Редакція від 19.05.2024 р. № 1129-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1129-15>

14. Про Державну кримінально-виконавчу службу України: Закон України Редакція від 31.03.2023, . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2713-15#Text>

15. Про пробацію: Закон України Редакція від 28.03.2024, № 160-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/160-19>

16. Про затвердження Правил внутрішнього розпорядку установ виконання покарань: Наказ Міністерства юстиції України Редакція від 28.03.2024, № 2823/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1010-18>

17. Про затвердження Правил внутрішнього розпорядку слідчих ізоляторів Державної кримінально-виконавчої служби України: Наказ Міністерства юстиції України Редакція від 28.06.2024 № 1769/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0633-19>

18. Про визначення ступеня виправлення засудженого: Наказ Міністерства юстиції України від 19.01.2023 № 294/5 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0116-23#Text>

19. Про затвердження Порядку складення досудової доповіді: Наказ Міністерства юстиції України Редакція від 13.10.2022, № 200/5// <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0121-17#Text>

20. Департамент з питань виконання кримінальних покарань. <https://kvs.gov.ua/about-service/structure/dvkp/>

21. ДУ “ЦЕНТР ПРОБАЦІЇ” <https://www.probation.gov.ua/>

22. Національний превентивний механізм. <https://monitor-info.com.ua/about-us/nacionalnyy-preventyvnyy-mekhanizm->



	<a href="#">i4308</a>
--	-----------------------