

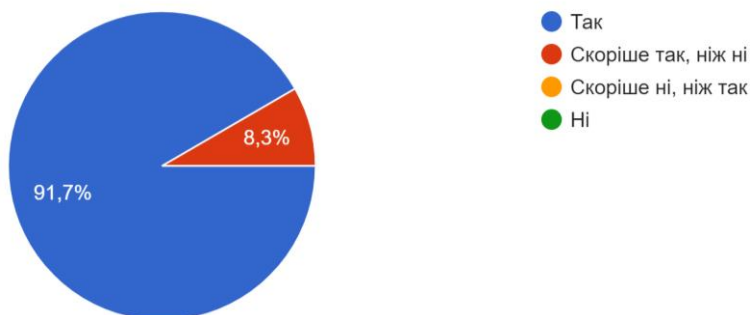
АНКЕТА

для опитування здобувачів наукового ступеня доктора філософії в Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України щодо якості освітніх послуг у 2023-2024 навчальному році

Опитування пройшли 12 здобувачів

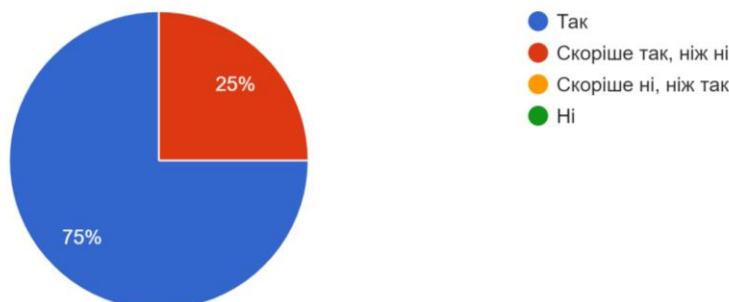
1. Чи вважаєте Ви, що навчання в аспірантурі Інституту відповідає сучасним вимогам організації та здійснення освітнього процесу?

- так – 91,7 %
- скоріше так, ніж ні – 8,3 %
- скоріше ні, ніж так – 0 %
- ні – 0 %
- ваш варіант відповіді – 0 %



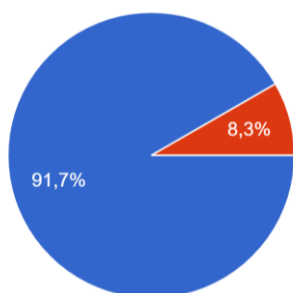
2. Чи зручною для Вас виявилася організація освітнього процесу в онлайн-форматі із використанням дистанційного асинхронного сервісу навчання Google classroom як допоміжного? (питання для тих, хто закінчив перший або другий рік навчання)

- так – 75 %
- скоріше так, ніж ні – 25 %
- скоріше ні, ніж так – 0 %
- ні – 0 %
- ваш варіант відповіді – 0 %



3. Чи задоволені Ви переліком вибірових навчальних дисциплін освітньої програми Інституту? (питання для тих, хто закінчив перший або другий рік навчання)

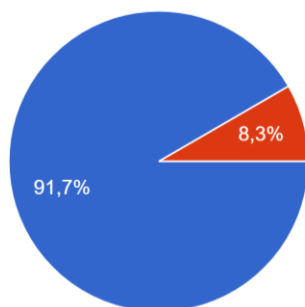
- так, перелік цілком задовольняє мої освітні інтереси – 91,7 %
- у цілому задоволений, водночас вважаю за доцільним розширити перелік – 8,3 %
- скоріше ні, ніж так – 0 %
- ні – 0 %
- ваш варіант відповіді – 0 %
-



- Так, перелік цілком задовольняє мої освітні інтереси
- У цілому задоволений, водночас вважаю за доцільним розширити перелік
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

4. Чи задоволені Ви в цілому змістовною частиною курсів навчальних дисциплін на освітньо-науковій програмі Інституту? (питання для тих, хто закінчив перший або другий рік навчання)

- так – 91,7 %
- скоріше так, ніж ні – 8,3 %
- скоріше ні, ніж так – 0 %
- ні – 0 %
- ще не визначився (-лась) – 0 %
- ваш варіант відповіді – 0 %



- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні
- Ще не визначився (-лась)

5. Заняття з якими викладачами сподобалися Вам найбільше? Зазначте, будь-ласка, їх прізвища, дисципліни та поясність чому (питання для тих, хто закінчив перший або другий рік навчання)

- Катерина Андріївна Новікова (завжди були насичені та цікаві заняття, розглядали проблеми не під призмуою «прочитайте суху теорію», а на прикладі

реальних чи змодельованих кейсів, художних чи документальних фільмів. Також на її лекціях часто виступали запрошені спікери-спеціалісти у вузьких питаннях, тому була можливість отримати фахові точки зору).

- Триняк М.В., філософія. Мудрість, послідовність та проникливість при спілкуванні з опонентами; Пащенко О.О., СПС України. Неординарний підхід ведення семінарських занять; Ворожбіт-Горбатюк В.В., Пед.майстерність. Методика ведення занять відповідає назві дисципліни.

- Усі викладачі - високопрофесійні.

- Пащенко

- Вікторія Вікторівна Ворожбіт-Горбатюк, незабутні практичні заняття, після яких залишаються надважливі знання та неймовірна мотивація до пізнання науки.

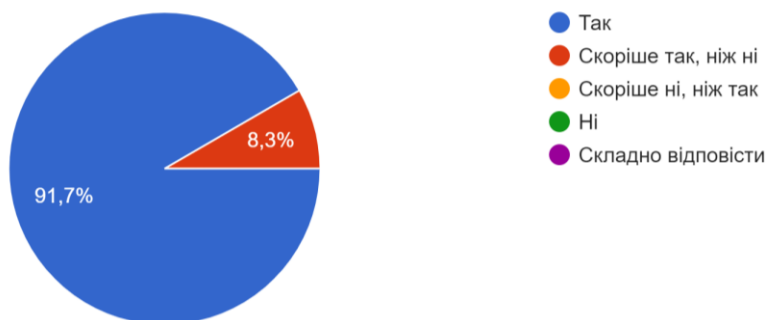
- Триняк Майя Вікторівна - Філософія: Людина все життя повинна філософувати на різні теми, було цікаве і живе (хочь дистанційно) спілкування.

- Триняк Майя Вікторівна, «Філософія»; Пивоваров Володимир Володимирович, «Правова статистика»; Ворожбіт-Горбатюк Вікторія Вікторівна та Новікова Катерина Андріївна, «Педагогічна майстерність при викладанні юридичних дисциплін». Спільне для всіх згаданих викладачів - живий стиль спілкування зі здобувачами, який при цьому передбачає спілкування зі здобувачами «на рівних», залученість та зацікавлення у залученості здобувачів у навчальний процес, відкритість.

- Складно визначитися, так як всі викладачі на високому рівні викладають свій предмет

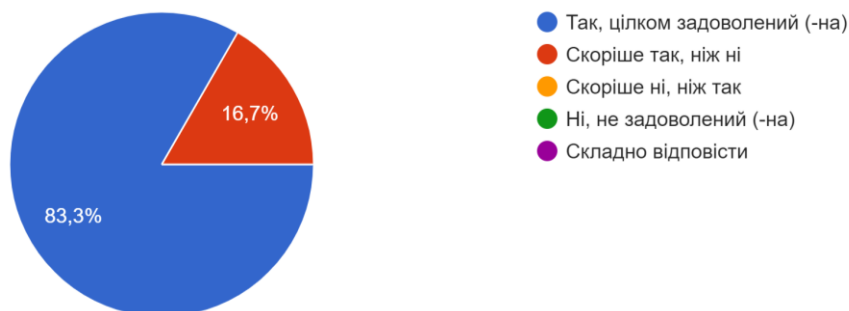
6. Чи відводиться Вам достатньо часу з боку Вашого наукового керівника?

- Так – 91,7 %
- скоріше так, ніж ні – 8,3 %
- скоріше ні, ніж так – 0 %
- ні – 0 %
- складно відповісти – 0 %
- ваш варіант відповіді – 0 %



7. Чи задоволені Ви освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною підтримкою, що надається здобувачам освіти в Інституті?

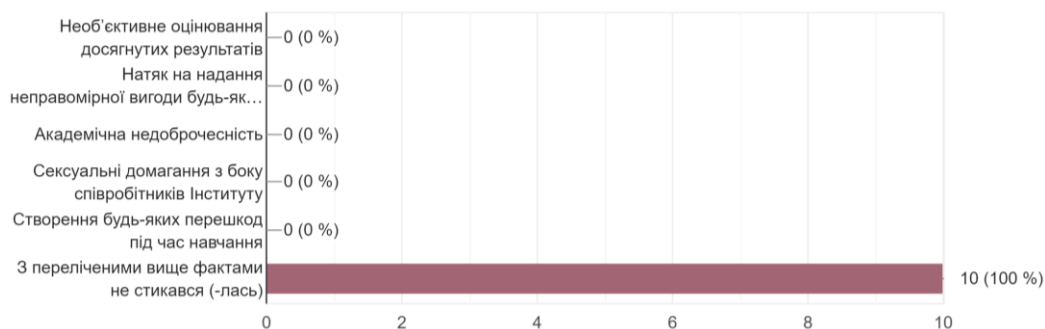
- так, цілком задоволений (-на) – 83,3 %
- скоріше так, ніж ні – 16,7 %
- скоріше ні, ніж так – 0 %
- ні, не задоволений (-на) – 0 %
- складно відповісти – 0 %
- ваш варіант – 0 %



8. Якщо Ви незадоволені організаційною, інформаційною, консультативною підтримкою, що надається здобувачам освіти в Інституті, поясніть, будь-ласка, чому відповідей немає

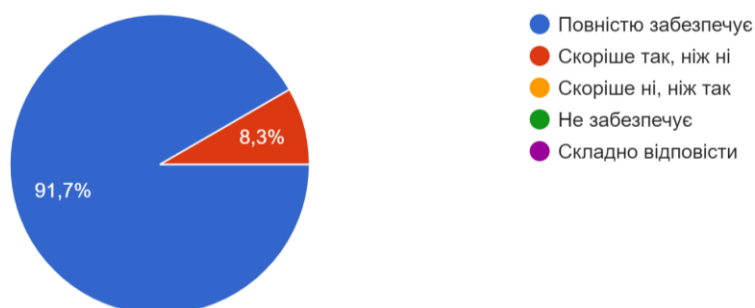
9. Чи стикалися Ви з переліченими нижче фактами в Інституті? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- необ'єктивне оцінювання досягнутих результатів – 0 %
- натяк на надання неправомірної вигоди будь-якій особі, зайнятій в організації та здійсненні освітньо-наукового процесу – 0 %
- академічна недоброчесність – 0 %
- сексуальні домагання з боку співробітників Інституту – 0 %
- створення будь-яких перешкод під час навчання – 0 %
- з переліченими вище фактами не стикався (-лась) – 100 %
- ваш варіант – 0 %



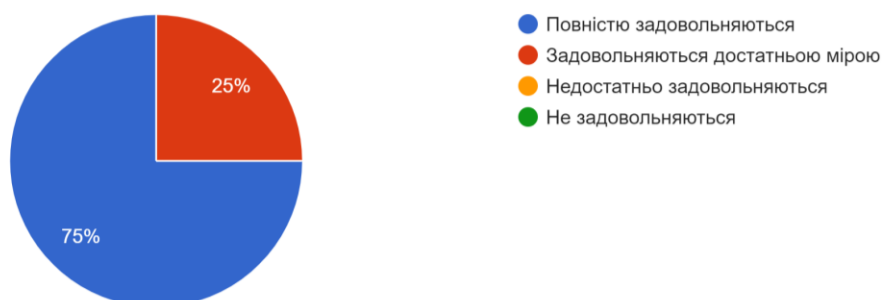
10. Чи забезпечує освітньо-наукова програма Інституту Вашу індивідуальну освітню траєкторію (персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання)?

- повністю забезпечує – 91,7 %
- скоріше так, ніж ні – 8,3 %
- скоріше ні, ніж так – 0 %
- не забезпечує – 0 %
- складно відповісти – 0 %
- ваш варіант – 0 %



11. Якою мірою задовольняються інші Ваші освітні потреби та інтереси під час навчання в Інституті?

- повністю задовольняються – 75 %
- задовольняються достатньою мірою – 25 %
- недостатньо задовольняються – 0 %
- не задовольняються – 0 %
- ваш варіант – 0 %



12. Ваші пропозиції / рекомендації / зауваження щодо реалізації освітньо-наукової програми в Інституті, зокрема щодо задоволення Ваших освітніх потреб та інтересів

- Акцент на практичних заняттях, які надають можливість вільно спілкуватися та оволодіти навчальним предметом
- Продовжувати надавати освітні послуги