

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ВИВЧЕННЯ
ПРОБЛЕМ ЗЛОЧИННОСТІ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА В. В. СТАШИСА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради НДІ ВПЗ імені
академіка В. В. Сташиса НАПрН України
протокол № 3 від 06.05.2022 р.
Директор

Владислава БАТИРГАРЕЄВА

СИЛАБУС

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУДОУСТРОЮ, ДІЯЛЬНОСТІ
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ТА АДВОКАТУРИ**

ВИКЛАДАЧІ	
<i>Марочкін Олексій Іванович</i> , старший науковий співробітник відділу дослідження проблем кримінального процесу та судоустрою НДІ ВПЗ імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України, кандидат юридичних наук	
Контактний телефон	+38 057 715-62-08 (роб.)
E-mail	a.marochkin84@gmail.com
Назва освітньо-наукової програми	Право
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	08 Право, 081 Право
Статус дисципліни	Дисципліна циклу вільного вибору аспіранта вибіркової компоненти, викладається у 3 та 4 семестрах II курсу в обсязі 4 кредитів
МОВА ВИКЛАДАННЯ	Українська
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Консультації навчальної дисципліни відбуваються: <i>аудиторні консультації – аудиторія № 504 згідно</i>

	<p>з графіком консультацій; <i>онлайн консультації</i> – через Zoom за попередньою домовленістю з викладачем. Для погодження часу онлайн консультації слід писати на електронну пошту Марочкіну О.І. a.marochkin84@gmail.com або телефонувати за номером +38 057 715-62-08</p> <p>Пропуск занять: для відпрацювання пропущених занять, узгодження виду відпрацювання та ін. питань слід звернутись до Марочкіна О.І. на електронну пошту a.marochkin84@gmail.com або зателефонувати за номером +38 057 715-62-08</p>
ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	<p>Прослуховуючи цей курс, здобувачі погоджуються виконувати вимоги принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб; - надавати для оцінювання лише результати власної роботи; - не вдаватися до кроків, що можуть у нечесний спосіб покращити власні результати навчання чи погіршити/покращити результати інших здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; - ні в який спосіб не публікувати відповіді на питання, що ставляться в рамках навчальної дисципліни для оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.
МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	<p>Надання здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії системи знань щодо побудови та функціонування системи судових і правоохоронних органів та адвокатури України, основних напрямів її реформування, актуальних проблем, що виникають у цій царині, а також уміння презентувати здобуті знання, оволодінні універсальними навичками дослідника та правозастосувача для їх використання у подальшій науковій і практичній діяльності за фахом.</p>
ФОРМАТ КУРСУ	<p>Форма навчання – денна / заочна.</p>
ФОРМИ І ВИДИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	<p>Види навчальних занять: лекції, семінарські, індивідуальна робота, індивідуальні консультації, елементи дистанційного навчання, проміжний та підсумковий контроль.</p>
ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА	<ul style="list-style-type: none"> – вивчення додаткових нормативних і літературних джерел щодо розв'язання актуальних проблем судоустрою, діяльності правоохоронних органів та адвокатури; – участь у наукових заходах, тематикою яких є, зокрема, актуальні проблеми судоустрою, діяльності правоохоронних органів та адвокатури;

	<p>– підготовка наукових доповідей та їх презентація з проблемних питань судоустрою, діяльності правоохоронних органів та адвокатури;</p> <p>– написання наукових есе, рефератів, наукових оглядів, контрольних робіт, статей та тез наукових доповідей з окремих проблем судоустрою, діяльності правоохоронних органів та адвокатури;</p> <p>– узагальнення юридичної практики, необхідної для аналізу і розв’язання проблем судоустрою, діяльності правоохоронних органів та адвокатури;</p> <p>– інші форми індивідуальної роботи за узгодженням з викладачем.</p>
ФОРМИ КОНТРОЛЮ	Проміжний контроль – у формі заліку, підсумковий контроль – у формі іспиту
ПРЕРЕКВІЗИТИ	Судові та правоохоронні органи
НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ	Мультимедійне обладнання, комп’ютерне забезпечення з виходом в мережу Інтернет
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	<p>За результатами освоєння навчальної дисципліни повинен продемонструвати такі <i>результати навчання</i>.</p> <p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про поширені в юридичній науці ідеї, доктрини, принципи та сучасні методологічні установки у царині наукових досліджень проблем побудови і функціонування судових і правоохоронних органів, а також адвокатури України; - про напрями і результати наукових досліджень провідних вітчизняних наукових шкіл щодо дослідження питань судоустрою, діяльності правоохоронних органів та адвокатури; - щодо європейських стандартів у галузі судоустрою, діяльності правоохоронних органів та адвокатури; - про основи емпіричних досліджень в царині науки судоустрою, діяльності правоохоронних органів та адвокатури. <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз практичних проблем реалізації правових норм, що регулюють судоустрій, діяльність правоохоронних органів та адвокатури, і формулювати наукові висновки щодо вирішення цих проблем; - на підставі результатів аналізу законодавства, що регулює судоустрій, діяльність правоохоронних органів та адвокатури, виявляти і формулювати тенденції його розвитку; - раціонально використовувати інформаційні ресурси з метою здійснення узагальнення судової практики; - оцінювати норми законодавства, що регулює судоустрій, діяльність правоохоронних органів та адвокатури й правозастосовну практику з точки

	зору відповідності європейським стандартам; - аналізувати практику Верховного Суду як вищого судового органу, відповідального за забезпечення єдності судової практики та подолання пов'язаних із цим проблем.	
ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ		
Змістовний блок I: Актуальні проблеми судоустрою та судочинства		
Лекція	ТЕМА № 1. Міжнародно-правові стандарти функціонування судової влади	2
Лекція	ТЕМА № 2. Актуальні проблеми судоустрою та судочинства в Україні	4
Семінарське заняття 1	Міжнародно-правові стандарти функціонування судової влади	2
Семінарське заняття 2	Актуальні проблеми судоустрою та судочинства в Україні	2
Змістовний блок II: Актуальні проблеми організації та діяльності правоохоронних органів		
Лекція	ТЕМА № 3. Міжнародні стандарти діяльності органів кримінальної юстиції	2
Лекція	ТЕМА № 4. Система органів кримінальної юстиції в Україні	2
Лекція	ТЕМА № 5. Актуальні проблеми організації та діяльності органів прокуратури України	2
Лекція	ТЕМА № 6. Актуальні проблеми організації та діяльності антикорупційних органів в Україні	2
Лекція	ТЕМА № 7. Актуальні проблеми організації та діяльності органів досудового розслідування, органів, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність та інших органів кримінальної юстиції в Україні	4
Семінарське заняття 3	Система органів кримінальної юстиції в Україні	2
Семінарське заняття 4	Актуальні проблеми організації та діяльності органів прокуратури України	2
Семінарське заняття 5	Актуальні проблеми організації та діяльності антикорупційних органів в Україні	2
Семінарське заняття 6	Актуальні проблеми організації та діяльності органів досудового розслідування, органів, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність та інших органів кримінальної юстиції в Україні	2
Змістовний блок III: Актуальні проблеми організації та діяльності адвокатури		
Лекція	ТЕМА № 8. Міжнародні стандарти діяльності адвокатури	2
Лекція	ТЕМА № 9. Актуальні проблеми організації та діяльності адвокатури в Україні	2
Лекція	ТЕМА № 10. Адвокатура та професійна правнича допомога у кримінальному провадженні	2
Семінарське заняття 7	Актуальні проблеми організації та діяльності адвокатури в Україні	2
Семінарське заняття 8	Адвокатура та професійна правнича допомога у кримінальному провадженні	2
УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ		

Форми освітнього процесу, які передбачають оцінювання здобувача		3-й семестр	4-й семестр
<i>Аудиторна робота</i>		15	15
<i>Індивідуальні завдання</i>		20	
<i>Контрольні заходи</i>	Проміжний контроль у формі семестрового заліку	зарах/незарах	-
	Підсумковий контроль у формі іспиту	-	50
Разом:			100
ВИМОГИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ			
Види занять	Кількість балів відповідно до виду заняття (за один вид заняття)	Критерії оцінювання	
<i>Семінарські заняття під час аудиторної роботи</i>	5	відмінний рівень засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки	
	4	добре засвоєння матеріалу з теми, але є не значні помилки	
	3	задовільний рівень засвоєння матеріалу з теми, суттєві і у значній кількості помилки	
	2	поганий рівень засвоєння матеріалу з теми, значна кількість недоліків	
	1	мінімальний рівень засвоєння матеріалу з теми, але достатній для оцінювання	
	0	поверхневий рівень засвоєння матеріалу з теми, велика кількість помилок	
<i>Індивідуальні завдання</i>	9-10	глибоке знання проблем, пов'язаних із темою завдання (дослідження), вільне володіння матеріалом, вміння самостійно і творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні висновки	
	7-8	в роботі розкрито основні положення теми завдання (дослідження), але є деякі неточності у викладеному матеріалі, теоретичні поняття недостатньо підтверджені фактичними даними	
	5-6	основні положення теми завдання (дослідження) розкрито, але деякі питання висвітлено не в повному обсязі та не має підтвердження теоретичних понять фактичними даними, відсутній творчий підхід до дослідження	
	3-4	основні положення теми завдання (дослідження) висвітлено поверхнево, з великою кількістю суттєвих помилок, відсутні самостійні висновки	

	1-2	основні положення теми завдання (дослідження) висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок, взагалі відсутні висновки, вбачається доволі слабе знання предмета дослідження
	0	основні положення теми завдання (дослідження) висвітлено поверхнево, вбачається відсутність самостійності дослідження
<i>Контрольні заходи:</i>		
- проміжний контроль у формі семестрового заліку	зарах	- теоретичний матеріал засвоєно на рівні, достатньому для самостійних висновків
	незарах	- теоретичний матеріал не засвоєно взагалі, відсутність уявлення про предмет навчальної дисципліни
- підсумковий контроль у формі іспиту	50	- всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у науково-дослідній роботі
	40	- достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей; - здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для науково-дослідної роботи
	30	- знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для науково-дослідної роботи; - помилки у відповіді на іспиті за наявності уявлення про шляхи їх самостійного усунення
	20	- знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для науково-дослідної роботи; - помилки у відповіді на іспиті при відсутності уявлення про шляхи їх самостійного усунення
	10	- прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті
	0	- відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - відсутність очікуваних результатів навчання.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS				
Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в Інституті	Рівень компетентності
A	ВІДМІННО. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має всебічні знання в межах вимог навчальної програми, уміє формулювати висновки на основі отриманих знань, обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію. Володіє методологією наукового пізнання, творчої діяльності, уміє застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.	5	90-100	Високий
B	ДУЖЕ ДОБРЕ. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії добре володіє вивченим матеріалом з дисципліни в межах вимог навчальної програми, намагається формулювати світоглядні та методологічні висновки на основі отриманих знань, обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію. Володіє методологією наукового пізнання, уміє застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. Водночас відповідь має певні неточності.	4	80-89	Достатній
C	ДОБРЕ. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії виявляє знання в межах вимог навчальної програми. Робить спроби формулювати світоглядні й методологічні висновки на основі отриманих знань. Уміє застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань за зразком. Водночас відповідь є недостатньо осмисленою, має помилки і неточності.		70-79	
D	ЗАДОВІЛЬНО. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії	3	65-69	Середній

	відтворює частину навчального матеріалу і виявляє здатність формулювати висновки на основі отриманих знань та застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань за допомогою викладача. Відповідь має суттєві помилки.			
Е	ДОСТАТНЬО. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, відтворює значну його частину на репродуктивному рівні. Відповідь має суттєві помилки.		60-64	
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО (з можливістю повторного складання семестрового контролю). Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії відтворює незначну частину навчального матеріалу виявляє слабку здатність формулювати висновки на основі отриманих знань та застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань за допомогою викладача. Відповідь має суттєві помилки та прогалини.	2	35-59	Низький
F	НЕЗАДОВІЛЬНО (з повторним обов'язковим вивченням залікового кредиту). Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів. Відповідь має суттєві помилки та прогалини.		34 і менше	
Орієнтовний перелік питань до іспиту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і система правоохоронних органів України. 2. Місце та роль правоохоронних органів у правовій системі України. 3. Концептуальні підходи до визначення місця прокуратури у державному механізмі. 4. Проблеми взаємодії прокуратури з законодавчою владою. 5. Засади організації та діяльності прокуратури. 6. Система прокуратури: проблеми структурування та організаційного забезпечення. 7. Функції прокуратури до і після «судової реформи» 2016 р. 8. Система і компетенція органів Національної поліції України. 9. Система і компетенція органів Служби безпеки України. 			

	<p>10. Система і компетенція органів Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.</p> <p>11. Система і компетенція органів Національного антикорупційного бюро України.</p> <p>12. Система і компетенція органів Державного бюро розслідувань.</p> <p>13. Система і компетенція органів охорони державного кордону.</p> <p>14. Система і компетенція органів доходів і зборів.</p> <p>15. Система і компетенція органів і установ виконання покарань.</p> <p>16. Актуальні питання розмежування компетенції правоохоронних органів.</p> <p>17. Суд як орган судової влади, судова система України.</p> <p>18. Проблеми взаємодії суду з іншими гілками влади.</p> <p>19. Правосуддя як основна форма реалізації судової влади.</p> <p>20. Судовий контроль під час досудового розслідування: організаційні та процесуальні проблеми.</p> <p>21. Основні принципи судової діяльності.</p> <p>22. Теоретичні аспекти побудови оптимальної моделі національної судової системи.</p> <p>23. Гілки і рівні судової системи.</p> <p>24. Поняття та види судових інстанцій.</p> <p>25. Конституційна юрисдикція в Україні.</p> <p>26. Судовий конституційний контроль: поняття, світові моделі й теоретико-прикладні проблеми.</p> <p>27. Компетенція, структура, порядок формування та принципи діяльності Конституційного Суду України.</p> <p>28. Державний захист працівників суду і правоохоронних органів.</p> <p>29. Юридична природа адвокатури та проблеми правової регламентації її діяльності.</p> <p>30. Принципи організації та діяльності інституту адвокатури.</p> <p>31. Різновиди адвокатської діяльності у кримінальному провадженні.</p> <p>32. Проблеми організації роботи адвоката у кримінальному судочинстві.</p> <p>33. Міжнародні стандарти захисту особи у кримінальному судочинстві.</p> <p>34. Удосконалення правового механізму реалізації права особи на захист.</p> <p>35. Роль адвоката у забезпеченні права особи на доступ до правосуддя.</p> <p>36. Роль адвоката у реалізації принципу змагальності сторін у кримінальному провадженні.</p> <p>37. Гарантії адвокатської діяльності.</p> <p>38. Проблеми забезпечення кримінально-правових гарантій незалежності адвоката у кримінальному процесі: порівняльна характеристика законодавства України та країн ЄС.</p> <p>39. Участь адвоката у процесі доказування та проведенні слідчих (розшукових) дій.</p> <p>40. Проблеми «адвокатського розслідування».</p> <p>41. Поняття і система кримінальної юстиції.</p> <p>42. Місце та роль кримінальної юстиції у правовій системі України і в механізмі протидії злочинності.</p> <p>43. Концепція судово-правової реформи в Україні (1992 р.) про кримінальну юстицію.</p> <p>44. Концепція вдосконалення судівництва для утвердження справедливого суду в Україні відповідно до європейських стандартів (2006 р.).</p> <p>45. Концепція реформування кримінальної юстиції України (2008 р.).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>46. Основні напрями реформування кримінального, кримінального процесуального, кримінально-виконавчого законодавства та законодавства про органи кримінальної юстиції.</p> <p>47. Кримінальне переслідування: поняття, місце у системі кримінальної юстиції, співвідношення з поняттями «протидія злочинності» і «притягнення до кримінальної відповідальності».</p> <p>48. Проблема розмежування оперативно-розшукової і процесуальної діяльності, здійснюваних органами кримінальної юстиції.</p> <p>49. Проблема розмежування повноважень органів досудового розслідування і прокуратури у кримінальному провадженні.</p>
<p>Рекомендована література (основна, допоміжна)</p>	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подкопаєв С.В. Організація та діяльність прокуратури в Україні: монографія. Харків: Право, 2020. 364 с. 2. Вакарова О.В. Конституційно-правовий статус правоохоронних органів: сучасні підходи : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02. Ужгород, 2019. 260 с. 3. Організація та діяльність органів прокуратури України: навч. посіб. П. М. Каркач, В. В. Кривобок, В. С. Бабкова та ін.; за ред. П. М. Каркача. Харків : Право, 2019. 500 с. 4. Моторигіна М. Г. Сторона захисту в судовому провадженні у першій інстанції : монографія /за наук. ред. О. В. Капліної. Харків : Оберіг, 2018. 306 с. 5. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність»: постатейна систематизація окремих правових позицій Верховного Суду: посібник / наук. ред.: І. В. Гловюк, М. І. Пашковський, Д. В. Пономаренко, Ю. В. Жовтан. Одеса : Фенікс, 2020. 424 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Іваницький С.О. Теоретичні основи організації адвокатури в Україні: принципи та система: монографія. К. : Інтерсервіс, 2017. 2. Городовенко В. Деякі аспекти діяльності органів суддівського самоврядування у сфері запобігання корупції в судовій системі України. Право України. 2017. № 1. С. 28– 36. 3. Заборовський В.В. Правовий статус адвоката в умовах становлення незалежної адвокатури України : монографія. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2017. 4. Куйбіда Р., Лебедь О., Ліхачов Р., Трубенкова О. Судова реформа: як громадяни можуть зробити її успішною. / ред. Р.Куйбіда. Київ: ФОП 4 Москаленко О. М., 2018. 62 с. 5. Лапкін А. В. Основи прокурорської діяльності. Навчальний посібник у схемах. Харків: Право, 2018. 152 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси в Інтернеті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендація CM/Rec (2010) 12 Комітету Міністрів Ради Європи державам – членам відносно суддів: незалежність, ефективність та обов’язки: ухвал. Комітетом Міністрів Ради Європи від 17.11.2010. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_a38 2. Про роль прокуратури в системі кримінального судочинства: Рекомендація R (2000) 19 Комітету міністрів – держав-членів Ради Європи від 6 жовтня 2000 року. URL: https://goo.gl/dmMeu9 3. Рекомендації щодо ефективного впровадження Основних принципів незалежності судових органів: схвал. резолюцією Генеральної Асамблеї

	<p>ООН від 15.12.1989. URL: http://www.fair.org.ua/content/library_doc/EU_Standarts_book_web.pdf</p> <p>4. Стандарти професійної відповідальності та виклади основних обов'язків і прав прокурорів, ухвалені Міжнародною асоціацією прокурорів у 1999 році. URL: http://www.iapassociation.org/getattachment/eb82f65f-0d44-4df4-a15b53cbf779dd7a/IAP-Standards_ukraine.aspx</p> <p>5. Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції в Україні». URL: http://www.justicereformukraine.eu/uk/</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------