

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПРАВЛОВИХ НАУК УКРАЇНИ  
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ВИВЧЕННЯ  
ПРОБЛЕМ ЗЛОЧИННОСТІ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА В. В. СТАШИСА**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні Вченої ради НДІ ВПЗ імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України  
протокол № 6 від 09 вересня 2020 р.  
Директор

**Владислава БАТИРГАРЕЄВА**

**СИЛАБУС**

**НАУКОВО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

<b>ВИКЛАДАЧІ</b>	
<i>Степанюк Анатолій Хомич</i> , завідувач відділу дослідження проблем кримінального та кримінально-виконавчого права НДІ ВПЗ імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, доктор юридичних наук, професор	
<b>Контактний телефон</b>	+38 057 715-62-08 (роб.)
<b>E-mail</b>	astepaniyk@ukr.net
<i>Яковець Ірина Станіславівна</i> , провідний науковий співробітник відділу дослідження проблем кримінального та кримінально-виконавчого права НДІ ВПЗ імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, доктор юридичних наук, старший науковий співробітник.	
<b>Контактний телефон</b>	+38 057 715-62-08 (роб.)
<b>E-mail</b>	sektor2@ukr.net
<i>Автухов Костянтин Анатолійович</i> , старший науковий співробітник відділу дослідження проблем кримінального та кримінально-виконавчого права НДІ ВПЗ імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник.	
<b>Контактний телефон</b>	+38 057 715-62-08 (роб.)
<b>E-mail</b>	k.avtukhov@gmail.com
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Право

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	08 Право, 081 Право
<b>Статус дисципліни</b>	Дисципліна циклу вільного вибору аспіранта вибіркової компоненти, викладається у 4 семестрі II курсу в обсязі 2 кредитів
<b>МОВА ВИКЛАДАННЯ</b>	Українська
<b>ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	<p><b>Консультації навчальної дисципліни відбуваються:</b>  <i>аудиторні консультації</i> – аудиторія № 208 згідно з графіком консультацій;  <i>онлайн консультації</i> – через Zoom за попередньою домовленістю з викладачем. Для погодження часу онлайн консультації слід писати на електронну пошту Автухова К. А. avtukhov@gmail.com або телефонувати за номером +38 057 715-62-08.</p> <p><b>Пропуск занять:</b>  для відпрацювання пропущених занять, узгодження виду відпрацювання та ін. питань слід звернутись до Автухова К.А.: k.avtukhov@gmail.com або зателефонувати за номером +38 057 715-62-08</p>
<b>ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b>	<p>Прослуховуючи цей курс, здобувачі погоджуються виконувати вимоги принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;</li> <li>- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;</li> <li>- не вдаватися до кроків, що можуть у нечесний спосіб покращити власні результати навчання чи погіршити/покращити результати інших здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;</li> <li>- ні в який спосіб не публікувати відповіді на питання, що ставляться в рамках навчальної дисципліни для оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.</li> </ul>
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>	Розширення та поглиблення доктринальних уявлень про сутність процесу виконання кримінальних покарань та здійснення пробаційної діяльності. Також ця дисципліна покликана надати слухачам комплекс наукових знань стосовно актуальних проблем кримінально-виконавчого права.
<b>ФОРМАТ КУРСУ</b>	Форма навчання – денна / заочна.
<b>ФОРМИ І ВИДИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ</b>	Види навчальних занять: лекції, семінарські, індивідуальна робота, індивідуальні консультації, елементи дистанційного навчання, проміжний та підсумковий контроль.

<b>ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчення додаткових нормативних і літературних джерел щодо організації і проведення наукових досліджень та розв’язання наукознавчих проблем;</li> <li>– участь у наукових заходах, тематикою яких є, зокрема, проблеми наукознавства;</li> <li>– підготовка наукових доповідей та їх презентація з проблемних питань наукознавства;</li> <li>– написання наукових есе, рефератів, наукових оглядів, контрольних робіт, статей та тез наукових доповідей з окремих наукознавчих проблем;</li> <li>– узагальнення юридичної практики, необхідної для аналізу і розв’язання наукознавчих проблем;</li> <li>– інші форми індивідуальної роботи за узгодженням з викладачем.</li> </ul>	
<b>ФОРМИ КОНТРОЛЮ</b>	Підсумковий контроль – у формі заліку	
<b>ПРЕРЕКВІЗИТИ</b>	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з кримінального права	
<b>НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ</b>	Мультимедійне обладнання, комп’ютерне забезпечення з виходом в мережу Інтернет	
<b>ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	<p>За результатами освоєння навчальної дисципліни повинен продемонструвати такі <i>результати навчання</i>.</p> <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стану основних проблем науки кримінально-виконавчого права;</li> <li>- системи органів і установ виконання покарань;</li> <li>- порядку і умови виконання кримінальних покарань, перспективи приведення кримінально-виконавчого законодавства України до міжнародних стандартів поведіння із засудженими;</li> <li>- порядку здійснення пробаційної діяльності.</li> </ul> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно орієнтуватися у кримінально-виконавчому законодавстві та підзаконних актах;</li> <li>- правильно тлумачити та використовувати норми кримінально-виконавчого права у науковій діяльності.</li> </ul>	
<b>ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ</b>		
<b>Змістовний блок I:</b>		
<b>Наука як вид пізнавальної діяльності та соціальний інститут</b>		
Лекція	<b>ТЕМА № 1. Сутність виконання покарань і застосування до засуджених засобів виховного впливу</b>	2
Лекція	<b>ТЕМА № 2. Специфіка правового статусу засуджених</b>	2
Лекція	<b>ТЕМА № 3. Організація пробаційного впливу на засуджених</b>	2
Семінарське заняття 1	Сутність виконання покарань і застосування до засуджених засобів виховного впливу	2
Лекція	<b>ТЕМА № 4. Соціально-виховна та психологічна робота з засудженими в місцях позбавлення волі</b>	2

Семінарське заняття 2	Специфіка правового статусу засуджених	2
Лекція	<b>ТЕМА № 5.</b> Організація роботи з прийому, переведення і направлення осіб, засуджених до позбавлення волі	2
Лекція	<b>ТЕМА № 6.</b> Звільнення з установ виконання покарань.	2
Семінарське заняття 3	Організація пробаційного впливу на засуджених	2
Семінарське заняття 4	Соціально-виховна та психологічна робота з засудженими в місцях позбавлення волі. Організація роботи з прийому, переведення і направлення осіб, засуджених до позбавлення волі. Звільнення з установ виконання покарань	2

### УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ

Форми освітнього процесу, які передбачають оцінювання здобувача		<b>4 семестр</b>
<i>Аудиторна робота</i>		40
<i>Індивідуальні завдання</i>		10
<i>Контрольні заходи</i>	Підсумковий контроль у формі заліку	50
<b>Разом:</b>		<b>100</b>

### ВИМОГИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Види занять	Кількість балів відповідно до виду заняття (за один вид заняття)	Критерії оцінювання
<i>Семінарські заняття під час аудиторної роботи</i>	9-10	відмінний рівень засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки
	7-8	добре засвоєння матеріалу з теми, але є не значні помилки
	5-6	задовільний рівень засвоєння матеріалу з теми, суттєві і у значній кількості помилки
	3-4	поганий рівень засвоєння матеріалу з теми, значна кількість недоліків
	1-2	мінімальний рівень засвоєння матеріалу з теми, але достатній для оцінювання
	0	поверхневий рівень засвоєння матеріалу з теми, велика кількість помилок
<i>Індивідуальні завдання</i>	9-10	глибоке знання проблем, пов'язаних із темою завдання (дослідження), вільне володіння матеріалом, вміння самостійно і творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні висновки
	7-8	в роботі розкрито основні положення теми завдання (дослідження), але є деякі неточності у викладеному матеріалі, теоретичні поняття недостатньо підтверджені фактичними даними

	5-6	основні положення теми завдання (дослідження) розкрито, але деякі питання висвітлено не в повному обсязі та не має підтвердження теоретичних понять фактичними даними, відсутній творчий підхід до дослідження
	3-4	основні положення теми завдання (дослідження) висвітлено поверхнево, з великою кількістю суттєвих помилок, відсутні самостійні висновки
	1-2	основні положення теми завдання (дослідження) висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок, взагалі відсутні висновки, вбачається доволі слабе знання предмета дослідження
	0	основні положення теми завдання (дослідження) висвітлено поверхнево, вбачається відсутність самостійності дослідження
<u>Контрольні заходи:</u>		
- підсумковий контроль у формі заліку	50	- всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у науково-дослідній роботі
	40	- достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей; - здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для науково-дослідної роботи
	30	- знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для науково-дослідної роботи; - помилки у відповіді на заліку і за наявності уявлення про шляхи їх самостійного усунення
	20	- знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для науково-дослідної роботи; - помилки у відповіді на заліку при відсутності уявлення про шляхи їх самостійного усунення
	10	- прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - помилки та суттєві неточності у відповіді на заліку
	0	- відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; - відсутність очікуваних результатів навчання.

<b>ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS</b>				
<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>	<b>Визначення</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	<b>Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в Інституті</b>	<b>Рівень компетентності</b>
<b>A</b>	<b>ВІДМІННО.</b> Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має всебічні знання в межах вимог навчальної програми, уміє формулювати висновки на основі отриманих знань, обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію. Володіє методологією наукового пізнання, творчої діяльності, уміє застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.	<b>5</b>	<b>90-100</b>	<b>Високий</b>
<b>B</b>	<b>ДУЖЕ ДОБРЕ.</b> Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії добре володіє вивченим матеріалом з дисципліни в межах вимог навчальної програми, намагається формулювати світоглядні та методологічні висновки на основі отриманих знань, обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію. Володіє методологією наукового пізнання, уміє застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань. Водночас відповідь має певні неточності.	<b>4</b>	<b>80-89</b>	<b>Достатній</b>
<b>C</b>	<b>ДОБРЕ.</b> Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії виявляє знання в межах вимог навчальної програми. Робить спроби формулювати світоглядні й методологічні висновки на основі отриманих знань. Уміє застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань за зразком. Водночас відповідь є недостатньо осмисленою, має помилки і неточності.		<b>70-79</b>	

<b>D</b>	<b>ЗАДОВІЛЬНО.</b> Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії відтворює частину навчального матеріалу і виявляє здатність формулювати висновки на основі отриманих знань та застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань за допомогою викладача. Відповідь має суттєві помилки.	<b>3</b>	<b>65-69</b>	<b>Середній</b>
<b>E</b>	<b>ДОСТАТНЬО.</b> Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, відтворює значну його частину на репродуктивному рівні. Відповідь має суттєві помилки.		<b>60-64</b>	
<b>FX</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО (з можливістю повторного складання семестрового контролю).</b> Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії відтворює незначну частину навчального матеріалу виявляє слабку здатність формулювати висновки на основі отриманих знань та застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань за допомогою викладача. Відповідь має суттєві помилки та прогалини.	<b>2</b>	<b>35-59</b>	<b>Низький</b>
<b>F</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО (з повторним обов'язковим вивченням залікового кредиту).</b> Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів. Відповідь має суттєві помилки та прогалини.		<b>34 і менше</b>	
<b>Орієнтовний перелік питань до заліку</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Політика України у сфері виконання покарань: поняття та місце у державній політиці.</li> <li>2. Поняття виконання та відбування покарання, їх основні ознаки та зміст.</li> <li>3. Форми виконання покарань у виді позбавлення волі.</li> <li>4. Виконання покарань, що не пов'язані з позбавленням волі засуджених.</li> <li>5. Відмінність виконання покарань, пов'язаних із виховним впливом, від виконання покарань, що не пов'язані із застосуванням засобів виправлення і ресоціалізації</li> <li>6. Поняття та зміст правового статусу засуджених.</li> <li>7. Основи правового статусу засуджених.</li> <li>8. Суб'єктивні права засуджених.</li> </ol>			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Законні інтереси засуджених.</li> <li>10. Юридичні обов'язки засуджених.</li> <li>11. Закордонний досвід організації служби пробації.</li> <li>12. Правова регламентація діяльності органу пробації.</li> <li>13. Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі.</li> <li>14. Порядок складання досудової доповіді.</li> <li>15. Особливості пенітенціарної пробації.</li> <li>16. Виконання органом пробації адміністративних стягнень.</li> <li>17. Напрямки та принципи соціальної роботи із засудженими.</li> <li>18. Форми та методи виховної роботи із засудженими.</li> <li>19. Основні функціональні обов'язки начальника відділення соціально-психологічної служби.</li> <li>20. Організація психологічної допомоги в установах виконання покарань, її мета, завдання та обсяг.</li> <li>21. Основні функціональні обов'язки психолога установи виконання покарань; форми, методи та способи їх виконання.</li> <li>22. Тактика виявлення осіб, схильних до суїциду. Профілактика суїцидів серед засуджених та осіб, узятих під варту.</li> <li>23. Порядок прийому засуджених до установ виконання покарань</li> <li>24. Порядок переведення і направлення засуджених з однієї установи до іншої</li> <li>25. Порядок інформування установами виконання покарань про засуджених іноземців. Порядок надання побачень з представниками консульських установ</li> <li>26. Поняття амністії і помилування як підстав звільнення.</li> <li>27. Порядок застосування амністії та подання матеріалів для розгляду питання про помилування.</li> <li>28. Компетенція державних органів і посадових осіб щодо застосування амністії і помилування.</li> <li>29. Складання документів для застосування амністії й помилування.</li> <li>30. Документальне оформлення процедури звільнення засудженого.</li> </ol>
<p><b>Рекомендована література (основна, допоміжна)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автухов К. А. Кримінально-виконавче право: навч. посіб. / за заг. ред. А. Х. Степанюка. Харків: Право, 2015. 160 с.</li> <li>2. Автухов К. А., Гель А. П., Романов М. В., Човган В. О., Яковець І. С. Дотримання прав людини у пенітенціарній системі України / за загальною редакцією М. В. Романова; ГО «Харківська правозахисна група». Харків: ТОВ «Видавництво права людини», 2015. 480 с.</li> <li>3. Головкін Б. М., Степанюк А. Х., Лисодед О. В. та ін. Кримінально-виконавче право: підручник / за заг. ред. Б. М. Головкіна і А. Х. Степанюка. Харків: Право, 2019. 288 с.</li> <li>4. Оніка Л. П. Форми соціально-виховної роботи із уразливими категоріями засуджених. Журнал східноєвропейського права, 2015. № 20. С. 98-104. URL: <a href="http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2015/10/onika_20.pdf">http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2015/10/onika_20.pdf</a> (дата звернення: 10.03.2021).</li> <li>5. Романов М. В. Конспект лекцій з кримінально-виконавчого права. Харків: Права людини, 2015. 256 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боровик А. В., Колб О. Г., Колб І. О. та ін. Застосування в Україні заходів фізичного впливу, спеціальних засобів і зброї до засуджених, позбавлених волі: правові підстави, теорія і практика: навч. посіб. / за заг.</li> </ol>



ред. проф. О. Г. Колба. Луцьк: СПД Гадяк Ж. В. друкарня «Волиньполіграф», 2020. 696 с.

2. Гальцова О. В., Степанюк А. Х. Принцип поваги до прав і свобод людини у кримінально-виконавчому законодавстві, виконанні і відбуванні покарань: монографія. Харків: Право, 2020. 224 с.

3. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Кримінально-виконавча політика України: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2019. 336 с.

4. Романов М. В. Кризис карательной парадигмы исполнения наказаний. Журнал східноєвропейського права. 2018. № 47. С. 53–59.

5. Степанюк А. Ф. До питання про реформи у сфері виконання покарань. Право України. 2019. № 7. С.53–65.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернеті:**

1. Кримінально-виконавчий кодекс України: Кодекс України; Кодекс, Закон від 11 липня 2003 р. № 1129-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1129-15>

2. Про Державну кримінально-виконавчу службу України: Закон України від 23 червня 2005 року 2713-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2713-15#Text>

3. Про пробацію: Закон України від 5 лютого 2015 року № 160-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/160-19>

4. Про затвердження Правил внутрішнього розпорядку установ виконання покарань: Наказ Міністерства юстиції України від 28.08.2018 № 2823/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1010-18>

5. Про затвердження Правил внутрішнього розпорядку слідчих ізоляторів Державної кримінально-виконавчої служби України: Наказ Міністерства юстиції України від 14.06.2019 № 1769/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0633-19> (дата звернення: 10.03.2021)