

# **НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ**

**НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМ ЗЛОЧИННОСТІ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА В. В. СТАШИСА**

## **Затверджено**

протоколом Вченої ради  
Науково-дослідного інституту вивчення  
проблем злочинності імені академіка  
В.В. Сташиса НАПрН України  
від 26 лютого 2020 р. № 2

## **Введено в дію**

наказом Науково-дослідного інституту  
вивчення проблем злочинності імені  
академіка В. В. Сташиса  
НАПрН України  
від 26 лютого 2020 р. № 35/1

## **ПОЛОЖЕННЯ**

**ПРО РАДУ З ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
У НАУКОВО-ДОСЛІДНОМУ ІНСТИТУТІ ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМ  
ЗЛОЧИННОСТІ ІМЕНІ АКАДЕМІКА В. В. СТАШИСА  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ**

## Загальні положення

1.1. Положення про Раду з якості освіти та освітньої діяльності (далі – Положення) Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України (далі – Інститут) укладено з метою визначення її функцій, складу, порядку організації роботи та взаємодії з іншими підрозділами, відповідних прав та відповідальності.

1.2. У своїй діяльності Рада з якості освіти та освітньої діяльності (далі – Рада з якості) керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», інших актів чинного законодавства, що регламентують організацію освітнього процесу, Статуту Інституту, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Інституту, з урахуванням Положення про організацію освітнього процесу Інституту,.

1.3. Рада з якості є дорадчо-консультативним органом, що функціонує на постійній основі, формує і реалізує політику Інституту в сфері забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

**1.4. Політика забезпечення якості освіти та освітньої діяльності** спрямована на формування і провадження послідовного та ефективного освітнього потенціалу Інституту і ґрунтується на таких принципах:

- відповідності національним та європейським стандартам якості вищої освіти;

- автономії Інституту, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти;

- забезпечення студентоцентрованого підходу та врахування інтересів, потреб і досвіду здобувачів як самостійних і відповідальних учасників освітнього процесу;
- зв'язку освіти з науковими дослідженнями та інноваціями;
- забезпечення академічної свободи та доброчесності під час реалізації наукової та/або інноваційної діяльності;
- дотримання принципів та правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- визначення напрямів і механізмів управління й забезпечення якості освіти та освітньої діяльності;
- залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) до процесу забезпечення якості;
- відкритості та прозорості на усіх етапах забезпечення якості освіти.

## II

### **Завдання Ради з якості освіти та освітньої діяльності**

2.1. Головна мета діяльності Ради з якості – забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Інституті.

2.2. Основним завданням Ради з якості є моніторинг стану освітньої діяльності Інституту. Для реалізації цього завдання Рада з якості має такі повноваження:

- розгляд проєктів внутрішньої документації, що впливають на освітню діяльність та якість освіти, надання рекомендацій щодо вдосконалення документів;
- обговорення процедур та індикаторів оцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти;
- обговорення питань щодо експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності та якості освіти в частині якості освітніх програм підготовки здобувачів та відповідність їх стандарту вищої освіти / Національній рамці кваліфікацій;

- розгляд рекомендацій здобувачів, наукових, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості освіти в Інституті;

- вироблення рекомендацій щодо удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Інституті;

- контроль над забезпеченістю освітнього процесу необхідними ресурсами (навчальними, кадровими, матеріально-технічними, інформаційними тощо);

- проведення аналізу кадрового забезпечення та підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників як процесу їх безперервного професійного розвитку, спрямованого на забезпечення якості викладання та проведення наукових досліджень; ініціювання впровадження у науково-освітню діяльність Інституту досягнень науки світового рівня та інноваційних технологій навчання;

- обговорення та поширення передового досвіду зарубіжних і вітчизняних закладів вищої освіти з метою вдосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Інституті;

- науково-методичний супровід акредитації освітньо-наукової програми;

- поширення передового досвіду провідних освітніх установ із метою вдосконалення освітньої діяльності Інституту.

### **III**

#### **Структура та організація діяльності**

##### **Ради з якості освіти та освітньої діяльності**

3.1. Рада з якості створюється наказом директора Інституту.

3.2. До Ради з якості входять:

- директор Інституту;

- заступник директора з наукової роботи;

- усі керівники наукових структурних підрозділів Інституту;

- інспектор з аспірантури;

- гарант освітньо-наукової програми;

- голова самоврядування здобувачів;

- представник Ради молодих вчених;
- стейкхолдери (за згодою);
- бібліотекар.

3.3. Раду з якості очолює її голова – директор. За відсутності голови Ради з якості його повноваження виконує заступник директора з наукової роботи.

3.4. Формою роботи Ради з якості є засідання, які проводяться за потреби, але не рідше ніж 2 рази на рік.

3.5. Засідання Ради з якості вважається правомочним, якщо на ньому присутні не менше половини членів Ради.

3.6. У засіданнях Ради мають право брати участь запрошені особи.

3.7. Рішення Ради з якості ухвалюються більшістю голосів членів Ради, присутніх на засіданні, і оформлюються протоколами, що підписуються головою Ради (у разі його відсутності – заступником) та секретарем Ради. Кожен член Ради має один голос.

3.8. Рішення Ради з якості є обов'язковими до виконання.

3.9. Підготовку засідань, матеріалів інформаційного забезпечення членів Ради та протоколювання засідань організовує секретар Ради з якості, який призначається директором Інституту з числа членів Ради.