

АНКЕТА

для опитування здобувачів наукового ступеня доктора філософії в Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України щодо якості освітніх послуг

Шановні аспіранти!

Просимо висловити Вашу думку з приводу якості організації та здійснення процесу навчання в Інституті. Ця анкета є анонімною. Тому нами гарантується непорушність таємниці Ваших відповідей. Висловлена Вами думка є важливою при подальшому вдосконаленні освітньо-наукового процесу в нашій установі.

Щиро дякуємо за зворотний зв'язок!

1. З яких джерел Ви дізналися про існування аспірантури в НДІ вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України (далі – Інститут)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- з офіційного веб-сайту Інституту
 - від викладачів під час навчання у закладі вищої освіти
 - з агітаційних заходів, проведених співробітниками Інституту
 - із Інтернет-джерел, преси
 - від колег, знайомих, родичів, тих, хто навчався в аспірантурі Інституту, та ін.
 - із публікацій фахівців Інституту
 - ваш варіант відповіді _____
-
-

2. Що вплинуло на Ваш вибір навчатися в аспірантурі Інституту? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- наявність аспірантури з потрібної спеціальності
- можливість кар'єрного зростання після закінчення аспірантури
- активні агітаційні заходи з боку Інституту
- бажання перебувати в науковому середовищі та постійно бути дотичним до наукового життя
- висока репутація закладу, авторитетний колектив, престижність навчання в аспірантурі Інституту
- можливість писати дисертацію під керівництвом попередньо обраного науковця
- позитивні відгуки про навчання в аспірантурі Інституту
- знижки та існуюча системи розстрочки оплати за навчання
- соціальний пакет (допомога із розміщенням у гуртожитку, безоплатні наукові публікації, користування науковими бібліотеками міста тощо)
- зручне розташування Інституту в центрі міста

- ваш варіант відповіді _____
-
-

3. Чи вважаєте Ви, що навчання в аспірантурі Інституту відповідає сучасним вимогам організації та здійснення освітньо-наукового процесу?

- так
 - скоріше так, ніж ні
 - скоріше ні, ніж так
 - ні
 - ваш варіант відповіді _____
-
-

4. Чи зручним для Вас є відвідування занять, організованих із використанням дистанційних форм навчання?

- так
 - скоріше так, ніж ні
 - скоріше ні, ніж так
 - ні
 - ваш варіант відповіді _____
-
-

5. З яких джерел Ви отримуєте інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за кожною дисципліною? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- безпосередньо від викладача, що викладає дисципліну
 - із робочих програм дисциплін
 - дізнаюся від інших аспірантів
 - від інспектора відділу аспірантури та докторантури
 - ваш варіант відповіді _____
-
-

6. Як на Ваш погляд, чи достатньо часу аспірантам Інституту відводиться на аудиторну роботу (лекції та семінарські заняття)?

- так
- скоріше так, ніж ні

- скоріше ні, ніж так
 - ні
 - ваш варіант відповіді _____
-
-

7. Чи задоволені Ви переліком вибіркових навчальних дисциплін освітньої програми Інституту?

- так
 - скоріше так, ніж ні
 - скоріше ні, ніж так
 - ні
 - складно відповісти
 - ваш варіант відповіді _____
-
-

8. Чи задоволені Ви в цілому змістовною частиною курсів навчальних дисциплін, що викладені в робочих програмах?

- так
 - скоріше так, ніж ні
 - скоріше ні, ніж так
 - ні
 - ще не визначився (-лась)
 - Ваш варіант відповіді _____
-
-

9. Чи достатньою мірою у межах освітньо-наукового процесу відбувається практична орієнтація теоретичних знань, що отримуються аспірантами?

- так
 - скоріше так, ніж ні
 - скоріше ні, ніж так
 - ні
 - ваш варіант _____
-
-

10. Чи задоволені Ви рівнем викладання навчальних дисциплін?
(можливо обрати кілька варіантів відповідей)

- так, цілком
- не повністю, адже відчуваю брак практичної підготовки
- не повністю, адже відчуваю недостатність теоретичних знань
- рівень викладання мене не задовольняє
- ваш варіант _____.

11. Заняття з якими викладачами сподобалися Вам найбільше? Зазначте, будь-ласка, їх прізвища, дисципліни та поясність чому

12. Чи відводиться Вам достатньо часу з боку Вашого наукового керівника?

- так
- скоріше так, ніж ні
- скоріше ні, ніж так
- ні
- Ваш варіант відповіді _____

13. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання, що здійснюються при реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми в Інституті?

- так, цілком
- скоріше так, ніж ні
- скоріше ні, ніж так
- ні, не задоволений (-на)
- складно відповісти

Ваш варіант відповіді _____

14. Якщо Ви незадоволені методами навчання й викладання в Інституті, поясніть, будь-ласка, чому

15. Чи задоволені Ви освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною підтримкою, що надається здобувачам освіти в Інституті?

- так, цілком задоволений (-на)
- скоріше так, ніж ні
- скоріше ні, ніж так
- ні, не задоволений (-на)
- складно відповісти
- ваш варіант _____

16. Якщо Ви незадоволені організаційною, інформаційною, консультативною підтримкою, що надається здобувачам освіти в Інституті, поясніть, будь-ласка, чому

17. Що Ви будете робити (робили), якщо зіштовхнетеся з суттєвими труднощами під час написання дисертації?

- спробую вирішити всі проблеми самостійно, буду працювати ще наполегливіше
- звернуся до наукового керівника за порадою та підтримкою
- звернуся за консультацією до науковців Інституту або інших закладів
- покину навчання в аспірантурі
- складно відповісти
- ваш варіант _____

18. Чи існують причини, що заважають Вам отримувати якісну освіту в Інституті? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- таких причин немає
- залишення аспіранта сам-на-сам під час здійснення наукового дослідження або засвоєння тих чи інших дисциплін
- недоліки в організації освітнього процесу (як-от: неналежне або незручне інформування про навчально-наукові заходи, незабезпеченість або недостатнє забезпечення навчально-методичними матеріалами, зрив занять тощо)

- незручний розклад
 - недостатній рівень підготовки під час отримання освітньо-наукового рівня бакалавра та магістра
 - надмірний обсяг навчального навантаження
 - недостатній обсяг навчального навантаження
 - неможливість оперативно зустрітися (отримати консультацію чи пораду) з особами, які забезпечують освітньо-науковий процес
 - некоректне ставлення співробітників Інституту до аспірантів
 - необхідність поєднання навчання з роботою
 - брак здатності самоорганізовуватися
 - відсутність індивідуального підходу
 - недостатня компетентність окремих викладачів
 - необхідність пошуку роботи внаслідок відсутності перспектив працевлаштування
 - розчарування в науковій діяльності
 - нецікавий навчальний процес
 - складно відповісти
 - ваш варіант _____
-
-

19. Що, на Вашу думку, сприятиме отриманню більш якісної освіти?

(можна обрати кілька варіантів відповідей)

- розширення переліку вибіркових дисциплін
 - забезпечення доступності комунікації із потрібними фахівцями
 - запровадження освітнього процесу змішаного типу і забезпеченням можливості для аспірантів відвідувати заняття як онлайн, так і офлайн)
 - ширше впровадження сучасних технологій та засобів в освітньому процесі
 - збільшення кількості заходів, спеціально призначених для апробації аспірантами свої наукових доробків
 - допомога в організації стажування у передових національних і зарубіжних науково-дослідних центрах
 - постійне проведення з аспірантами роботи з «прищеплення» принципів академічної доброчесності (роз'яснення про види академічної недоброчесності, системна перевірка наукових робіт в програмах виявлення плагіату, відповідні семінари, тренінги тощо)
 - посилення практичної складової під час проведення лекцій, практичних занять тощо
 - складно відповісти
 - ваш варіант відповіді _____
-
-

20. Чи стикалися Ви з переліченими нижче фактами в Інституті?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

- необ'єктивне оцінювання досягнутих результатів
 - натяк на надання неправомірної вигоди будь-якій особі, зайнятій в організації та здійсненні освітньо-наукового процесу
 - академічна недоброчесність
 - сексуальні домагання з боку співробітників Інституту
 - створення будь-яких перешкод під час навчання
 - з переліченими вище фактами не стикався (-лась)
 - ваш варіант _____
-
-

21. Чи забезпечує освітньо-наукова програма Інституту Вашу індивідуальну освітню траєкторію (персоніфікований підхід до реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання)?

- повністю забезпечує
 - скоріше так, ніж ні
 - скоріше ні, ніж так
 - не забезпечує
 - складно відповісти
 - ваш варіант _____
-
-

22. Чи задовольняються інші Ваші освітні потреби та інтереси під час навчання в Інституті?

- так
- ні
- скоріше так, ніж ні
- скоріше ні, ніж так
- ще не визначився (-лась)
- ваш варіант _____.

23. Чи відповідає освітня програма Вашим очікуванням?

- так
- ні
- частково
- складно відповісти
- ваш варіант _____

24. Чи хотіли б Ви отримати робоче місце в колективі науковців Інституту після завершення аспірантури в цій установі (як основне місце роботи або як сумісництво)?

- так
- скоріше так, ніж ні
- скоріше ні, ніж так
- ні
- ще не визначився
- ваш варіант _____

25. Ваші пропозиції, рекомендації, зауваження щодо реалізації освітньо-наукової програми в Інституті, зокрема щодо задоволення Ваших освітніх потреб та інтересів _____
